



# 広島大学



## 大学案内 | 2019-2020

# 100年後にも世界で光り輝く広島大学に

UNIVERSITY OF WORLD-WIDE REPUTE AND SPLENDOR FOR YEARS INTO THE FUTURE

原爆の廃墟の中から誕生した広島大学は2019年、創立70周年を迎えました。

大学院統合生命科学研究科と医系科学研究科の創設を手始めに、

本格的な大学院改革もスタートしています。

世界トップ100を目指す総合研究大学・スーパーグローバル大学として、

これからもチャレンジを続けていきます。

広島大学長  
越智 光夫



# 広島大学基本理念

「自由で平和な一つの大学」という建学の精神を継承し、  
理念5原則の下に、国立大学としての使命を果たします。



## CONTENTS

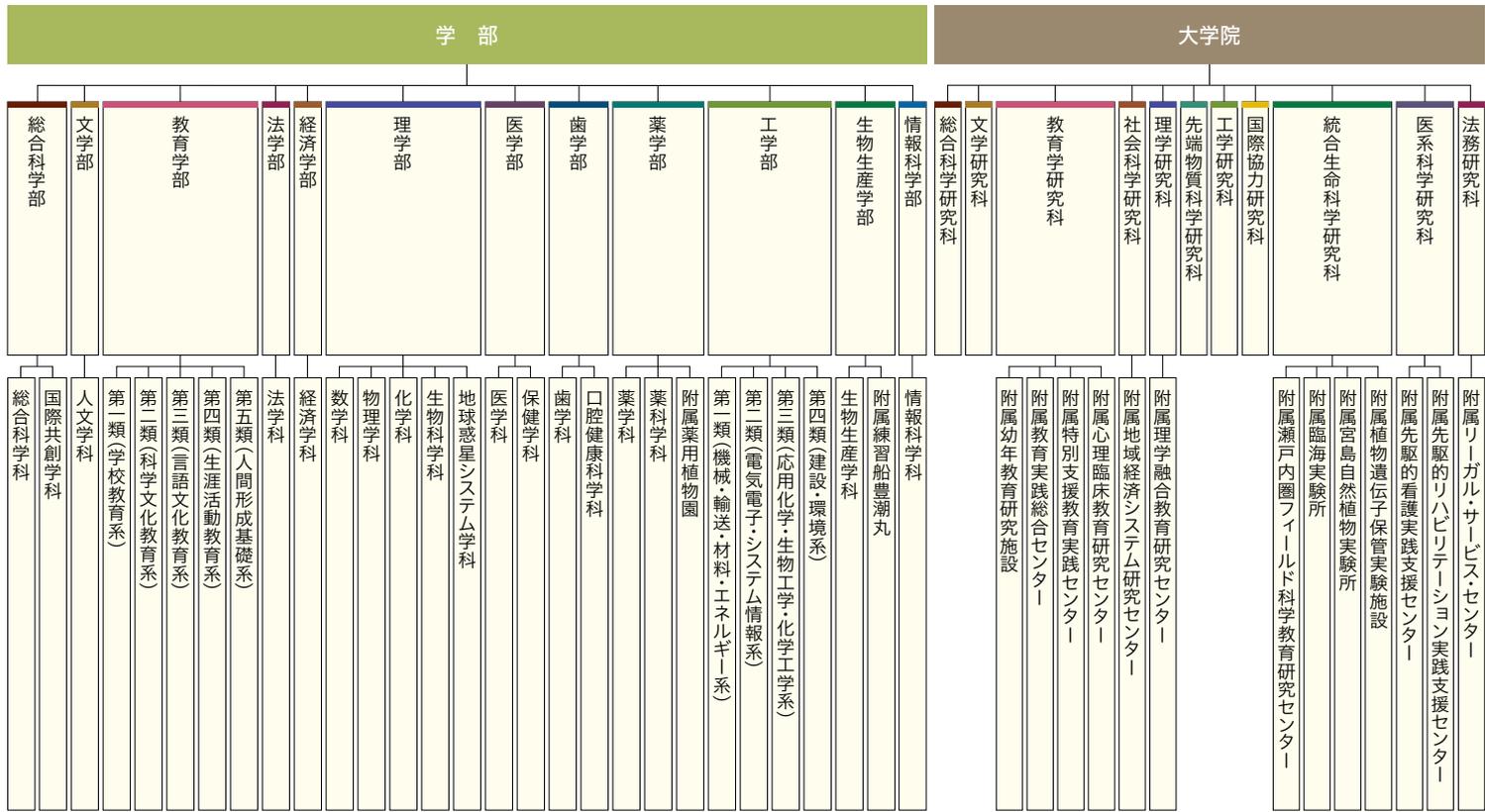
03	広島大学OVERVIEW	21	社会連携
05	特集対談	23	財務
09	大学院再編・卓越大学院	24	広島大学の講演・講義
11	研究	25	キャンパスガイド
	研究者		広島大学カレンダー
15	学部教育・大学院教育		クラブ・サークル
17	国際交流		広島大学の諸施設
19	入試	29	データ・沿革
20	学生支援	30	立地・アクセス



# 広島大学 OVERVIEW

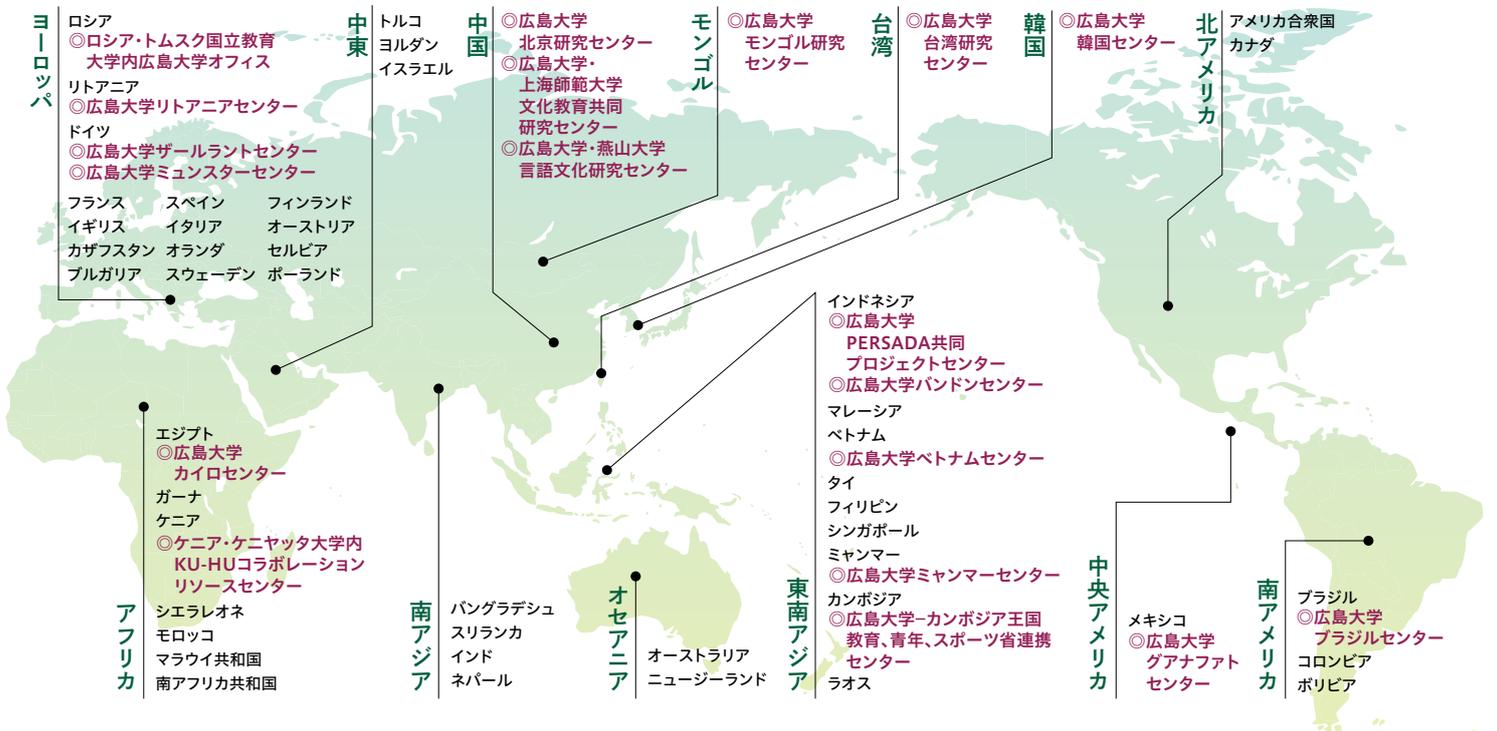
## 教育研究組織 (平成31年4月1日現在)

国立大学法人 広島大学



## 海外ネットワーク・拠点 (令和元年5月10日現在)

広島大学では、世界52カ国・地域と大学間国際交流協定を、また52カ国・地域と部局間国際交流協定を締結しています。さらに、中国、台湾、ロシア、エジプト、ケニア、ブラジル、ベトナム、インドネシア、韓国、ミャンマー、メキシコ、カンボジア、リトアニア、ドイツ、モンゴルの15カ国・地域に海外拠点を設置しています。 ※地図中の国名は大学間国際交流協定締結国です。



建学の精神「自由で平和な一つの大学」を体現する広島大学。総合研究大学として国内屈指のスケールを誇ります。また、世界各国の大学と大学間国際交流協定を結び、各地に海外拠点を設置するなど、海外ネットワークを強化し、世界にチャレンジするグローバル大学として着実に歩みを進めています。



### ナノデバイス・バイオ融合科学研究所

文部科学省認定ネットワーク型生体医工学共同研究拠点として、携帯型がん診断装置、医用電子デバイス等の研究を行っています。



### 宇宙科学センター

国内最大級の1.5m光学赤外線望遠鏡「かなた」を備え、世界各国との連携観測を主とする最先端の高エネルギー天文学研究を推進しています。



サンクトペテルブルグ大学(ロシア)と大学間協定を締結(平成31年4月)



広島大学ミュンスターセンターを開設(令和元年5月)

## 県外オフィス

東京オフィスは教職員の活動や本学学生の就職活動を支援するほか、大阪・福岡オフィスでは入学相談などを行っています。

### ●東京オフィス

東京都港区芝浦3-3-6  
キャンパスイノベーションセンター409号



### ●高大接続・入学センター 大阪オフィス

大阪府大阪市北区中之島4-3-53  
大阪大学中之島センター503号

### ●高大接続・入学センター 福岡オフィス

福岡県福岡市博多駅東2-5-1  
アーバンネット博多ビル4階123号

## 附属学校

広島高等師範学校や広島師範学校などを前身校とする広島大学の附属学校の基本理念と役割は、「学内外の人の発達を支援すること」です。大学の学びに接して社会で幅広く活躍できる児童・生徒を育てるとともに、大学生・大学院生の教育実習先として質の高い教員の養成に寄与しています。

### ●広島市



附属小学校



附属中学校  
附属高等学校



附属東雲小学校



附属東雲中学校

### ●東広島市



附属幼稚園

### ●三原市



附属三原幼稚園



附属三原小学校

### ●福山市



附属福山中学校  
附属福山高等学校



附属三原中学校

## 国際交流協定

大学間 52カ国・地域  
314機関 347協定

部局間 52カ国・地域  
354機関 391協定

)) 特集 対談 ((

# 日本の若者

脳科学者の茂木健一郎氏が2019年5月、教養特別講義「世界にはばたく。教養の力」で、1時間30分熱く語った後、日本の科学の現状と未来、若者への期待などをテーマに、



脳科学者

茂木 健一郎 氏

KENICHIRO MOGI

## PROFILE

1962年東京都生まれ。東京大学理学部、法学部を卒業後、同大学大学院理学系研究科物理学専攻課程修了。理学博士。理化学研究所国際フロンティア研究システム研究員、ケンブリッジ大学生理学研究所研究員、ソニーコンピュータサイエンス研究所シニアリサーチャーなどを歴任。2005年『脳と仮想』で第4回小林秀雄賞を、2009年『今、ここからすべての場所へ』で第12回桑原武夫学芸賞を受賞。脳科学者。

## 子どもの頃の夢は昆虫学者

**越智** 先生は東京のお生まれで、子ども時代は埼玉県春日部市で過ごされたと聞いています。幼い頃はどんな子どもさんでしたか。

**茂木** 小学校の6年間はチョウの収集に熱中していて、昆虫学者になることが夢でした。それが5年生の時にアインシュタインの伝記を読んで「あ、こっちのほうがいいや」と思ったのです。ブルーボックスにあった相対性理論や量子力学の本も片っ端か

ら読みましたよ。

**越智** よほど面白かったんですね。

**茂木** とても。それからはずっと物理学をやりろうと思っていました。公立中学から東京学芸大学附属高校に入ったのですが、とにかく理学部物理学科に行く以外のことは何も考えず、とにかく将来は物理をやりろうと。

**越智** 私も中学・高校時代、科学部の同級生5人で理論物理をかじっていました。あの当時は理論物理好きが多かったような気がします。ところで、先生は東大の理学部物理学科を卒業された後、法学部に

学士入学されましたが、何か理由があったのですか。

**茂木** 「物理をやっている、しょうがないのじゃないの?」と当時、知り合いだった他大学の法学部の女子学生に言われて、ちょっと迷っちゃったんですね。それで法学部に行って法律を勉強したんですけど、結局やっぱり科学をやりたいと思って、法学部を一応卒業して、大学院の理学系研究科に戻ったわけです。

ただ、そのころの理論物理は、もう理論と実験が乖離(かいり)していたんです。今の

# よ、目覚めよ!

広島大学東千田キャンパス(広島市中区)を来学しました。大学新入生や高校生ら約300人を前に越智光夫学長と対談しました。



広島大学 学長

越智 光夫

MITSUO OCHI

## PROFILE

1952年愛媛県生まれ。1977年広島大学医学部卒業。整形外科医。1996年世界初の三次元自家培養軟骨移植を開始し、2004年に内閣府の日本学術会議会長賞を受賞。2007年～2011年、広島大学病院長を務める。2015年広島大学長に就任。同年、紫綬褒章を受章。広島東洋カープのチームドクターとして30年間にわたり選手を支えている。

「超ひも理論」など、なかなか実験的に検証できません。もともと生き物のチョウが好きだったので結局、物理の大学院なんだけれど生物物理の研究室に入りました。博士号を取った後、理化学研究所の伊藤正男先生という小脳研究の世界的大家のところで、脳科学の研究を始めました。

**越智** それが今日までずっと継続している。

**茂木** 僕がライフワークと思っている意識の研究をやろうと思ったのは、理化学研究所に入って2年後くらいでした。伊藤先生の下で脳科学の研究を始めたことは

やっぱり大きな転機だったかもしれないですね。

学長はよくご存知だと思うのですが、研究者ってやっぱりバランスがすごく大事なんです。僕が東京工業大学の学生さんをお預かりするようになってから、意外とコンテンショナル(競争的)なニューロサイエンスの研究もして論文に書くのですが、自分の関心は意識の研究に移ったので、普通の意味でのニューロサイエンスの研究とはちょっと違う視点で脳を見るようになったんです。

## 統計で意識の解明はできない

**越智** そして英国ケンブリッジ大学の生理学研究所に留学されますが、どういうことに興味を持って進まれたのですか。

**茂木** 僕は意識研究に興味があるわけです。ケンブリッジではチャールズ・ダーウィンのひ孫に当たるホラス・バーロー教授にずっと教わりました。今の認知科学とか神経科学、AIにもつながっている最も根本的なアプローチである「ベイズ推定」のゴッドファーザーみたいな偉い先生です。僕は



2019年5月の教養特別講義「世界に羽ばたく。教養の力」にて、本学法学部・経済学部(夜間主コース)の新入生ら90人のほか、本学附属高校の生徒約200人に講演を行う茂木健一郎氏。ドローンを用いた宅配や、人工知能(AI)を用いた自動運転など、最先端の技術を動画で紹介。「世界では日々、失敗を繰り返しながら新たな挑戦が行われている。今何が起きているのか、メディアに頼らず自ら情報をつかみにしてほしい」と語った。さらに「ムーンショット」(困難だが、実現によって大きなインパクトがもたらされる、壮大な目標・挑戦のこと)に触れ、「日本の若者の底力を信じている。性別や学歴は関係ない。大きな目標を持ち、興味のあることをとことん追求し挑戦する人材になってほしい」と激励した。

パーロー先生を個人的にはすごく好きなんですけど、ベイズ推定で確率的に認知過程を扱うというアプローチでは意識の解明はできないという立場です。ところが、ケンブリッジに行ったら周りにいる人はみな僕とは相容れない研究アプローチをしているわけですから、「敵」を知るためには良かった留学だったという感じでしたね、逆説的な言い方ですが。

**越智** まさしく四面楚歌だったわけですね。意識に対する茂木先生のアプローチは、現在も変わらないということでしょうか。

**茂木** 意識の問題を科学的に扱うのはなか

なか難しいんですけど、自分のライフワークとして、統計的なアプローチではない形で意識を扱わなければダメだと思っていて、そういうことを少しずつやっています。1997年に書いた「脳とクオリア」は僕にとって大事な本なので、まさに英訳を進めているところです。プライオリティという意味では、日本語で書いている内容を例えば「グーグル翻訳」で単純に英訳して、PDFファイルでネットに載せておくだけでいいのかもしれませんが、翻訳の質は十分とは言えません。だから自分で今、英訳しています。その後アップデートした意識のことについては、論文も書いていますが、僕の提案していることはちょっとややこしい話なので、本を1冊書く方がいいのかなと思っています。

### リベラルアーツが科学を支える

**茂木** ところで、広島大学ではリベラルアーツ(教養教育)を重視されているんですか。

**越智** その通りです。広島大学は長年にわたる教養教育の伝統と実績を持っています。実学重視の大学改革を掲げる文部科学省に対しても「リベラルアーツの広島大学」であることを強調しました。



**茂木** 素晴らしいですね。理論物理というのはリベラルアーツから最も遠い世界とされていますが、日本人で初めてノーベル物理学賞を受賞された湯川秀樹博士は幼い頃から漢文の素読を徹底的にされていたでしょう。博士が中間子理論を思いついたことは、漢文の素読をされたことと無関係であるわけがないと僕は思うのです。いわゆる東洋思想に通暁されていたわけです。要するに東洋思想では、物質が永遠に続くわけではないと考える。そういう考え方を、初めて湯川博士が中間子理論で出したわけです。すごく大事だと思いませんか。

**越智** 私も最後にくるのは、アーツだと思うんですね。それを理解できる力、理解しようとするのが科学にも通用すると思っています。茂木先生は芸術にも非常にお詳しいのではないのかと思いますが。

**茂木** 僕が研究している「クオリア」なしでは芸術を理解できません。人間を理解するためにはクオリアが大事です。アップルの創業者スティーブ・ジョブズが「アップルはずっとテクノロジーとリベラルアーツのクロスセクションだ」と言っているように、アップルが作ってきたものはリベラルアーツの世界とテクノロジーの世界を融合したから付加価値が生まれたわけです。広大からも、そういうものが生まれたらいいですね。

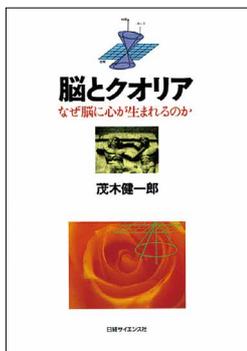
**越智** 私もそう思います。広島大学には在学中にサイバーセキュリティを学ぶ学習アプリ開発会社や小中高生向けのプログラミングスクールを起業して全国展開し、数々のコンテストで受賞している大学院生がいます。彼が中心になって新しいイノベーションを起こしてくれるのではないかと期待しています。

**茂木** 日本国内というより世界に直結するのがいいですね。素晴らしいと思います。

### 大学名や肩書で判断する日本人

**越智** 一般向けに多くの著書を書かれているほか、テレビにも引っ張りだこです。超多忙の毎日だと思いますが、時間をどのように使っておられるのですか。

**茂木** 手元で継続的にどうしてもやらなければならないプロジェクトがあるわけです。例えば、意識の本を書くこととか、学生との論文とか。他の人とのアポイントメントがなくなったら、それを始めるわけです。ちょっと説明するのが難しいのですが、進んでやりたいわけではないけれど、テレビやラ



「脳という物理的世界に、なぜ心という精神世界が宿るのか」。脳科学者としての原点となった著書『脳とクオリア なぜ脳に心が生まれるのか』(日経サイエンス社)

ジオの仕事が来るし、講演の依頼もあります。これも一応、大事ではないですか。それを誠心誠意やって、残りの時間に全部パーツとやるしかない。終わった瞬間に手元のプロジェクトに戻るわけです。何かやっこしい人生ですが。

だから基本的に暇な時間というのはなくて、いつもやらなければいけないことが5年分くらいある感じですね。極端に言えば1年間、アポイントメントがなかったら1年分やることになります。学長だったらご理解いただけると思うんですけど。

**越智** そうですね。睡眠時間はどれくらいですか。

**茂木** 6時間は寝ていますよ。ご存じだと思いますけど、脳の記憶の回路というのは眠らないと整理収納されないのでから。

**越智** これまでの人生を振り返って、ターニングポイントは。

**茂木** 22歳の頃、日米学生会議で米国に行った時、米国の学生と話して2つのことを考えました。1つは「アイビーリーグ」といわれる名門大学の学生たちのリベラルアーツのすごさですね。日本の大学生とまったく比べものにならない。

もう1つが、米国の学生は、例えばハーバード大学生とオハイオ州立大学生を比べて、ハーバードの方が優秀だとはまったく思っていないことです。大学の名前とか肩書とかで判断するのではなくて、その人がどういう能力で、どういう夢を持っているかでお互いを判断しているということが、学生会議に参加してわかったんです。フェアな感覚にじびれました。ところが日本の学生は「オレは東大だ」「オレは早稲田だ」「慶応だ」とやっていて、馬鹿じゃないかと。あれは強烈な原体験でしたね。米国の方が良いなと思いました。

**越智** これまでにどんな失敗をしましたか。それがどう生かされていると思いますか。

**茂木** 「今の神経科学のやり方では絶対に意識の問題なんか解けない」と神経科学の

学会の夏のスクールで居並ぶ大先生方の前でやらかしたことです。1時間しゃべって、その後ずいぶん怒られましたよ。ちょうど「脳とクオリア」を書いていた頃で、生気になっていたんですね。もちろん仲の良い先生はいるのですが、学会とは距離ができてしまって、今は米国の学会にしか行きません。

## 「偶有性」の海に飛び込もう

**越智** 今日の大学に求められているものは何だと思われませんか。

**茂木** 世界の中で、いかに付加価値を作るかということでしょう。日本のやり方がすべて悪いわけじゃなくて、例えばものづくりの精神とか、きめ細やかな多様性を育む風土が日本にはずっとあります。十人十色と言いますが、実は日本人はものすごく多様な人たちだと思うのです。グローバルな知の付加価値を生み出す場としての側面と、ローカルにある伝統的な文化をうまくミックスしたら、欧米のどの大学にも負けない、日本ならではの大学のモデルができるのではないかと思います。

**越智** 私もそうならば理想的だと思っています。座右の銘があれば教えてください。

**茂木** よく学生に言っているのは「偶有性の海に飛び込め」と。偶有性というのは、何が起るか分からないコンティンジェンシー(contingency)という脳科学上の概念です。コースが決まっているプールの中で泳ぐのではなく、偶有性の海に飛び込むと意外と泳げるよと。学生さんに言うだけでなく、自分もそういうつもりでやっています。

**越智** 大学生に薦める本を挙げるとすれば。

**茂木** 僕は19世紀ドイツの哲学者ニーチェの本を薦めています。ニーチェは今の時代に

一番向いていると思うからです。ニーチェは「悲劇の時代が終わり、喜劇の時代が来る」と予言しています。混乱の世をポジティブに捉えるということ、ニーチェほど深く考えた人はいないでしょう。神様も絶対的な権威もない中で、どう頑張っていくかをニーチェは深く考えているんです。高校のときにニーチェを読んですごく影響を受けました。



講演や学会、また自身の研究活動で、国内外を飛び回る茂木氏。写真は新幹線で移動中の一コマ。

**越智** 最後に学生や若者にメッセージを。

**茂木** 日本は随分ゆっくりしちゃっている感じがするんです。僕、日本人の底力ってこんなものではないと思っています。「レット・チャイナ・スリープ」というナポレオンの言葉があります。中国は眠らせておけ、そうじゃないと世界が大変なことになると。今、その中国は目覚め、日本が眠っていると思うのですよ、高校生もおとなしすぎる。もっとはっちゃけたらいいんです。「日本の若者よ、目覚めよ」と言いたい。

**越智** 私も同感です。この島国に、危険を顧みず海を渡って来た多様な人たちが集まって日本人の原型を形成したわけですから、DNAレベルで見ればまだまだ能力はあるのではないかなと信じています。本日はありがとうございました。



講演後、本学越智学長より「特別招へい教授」の称号記を受け取る茂木氏。

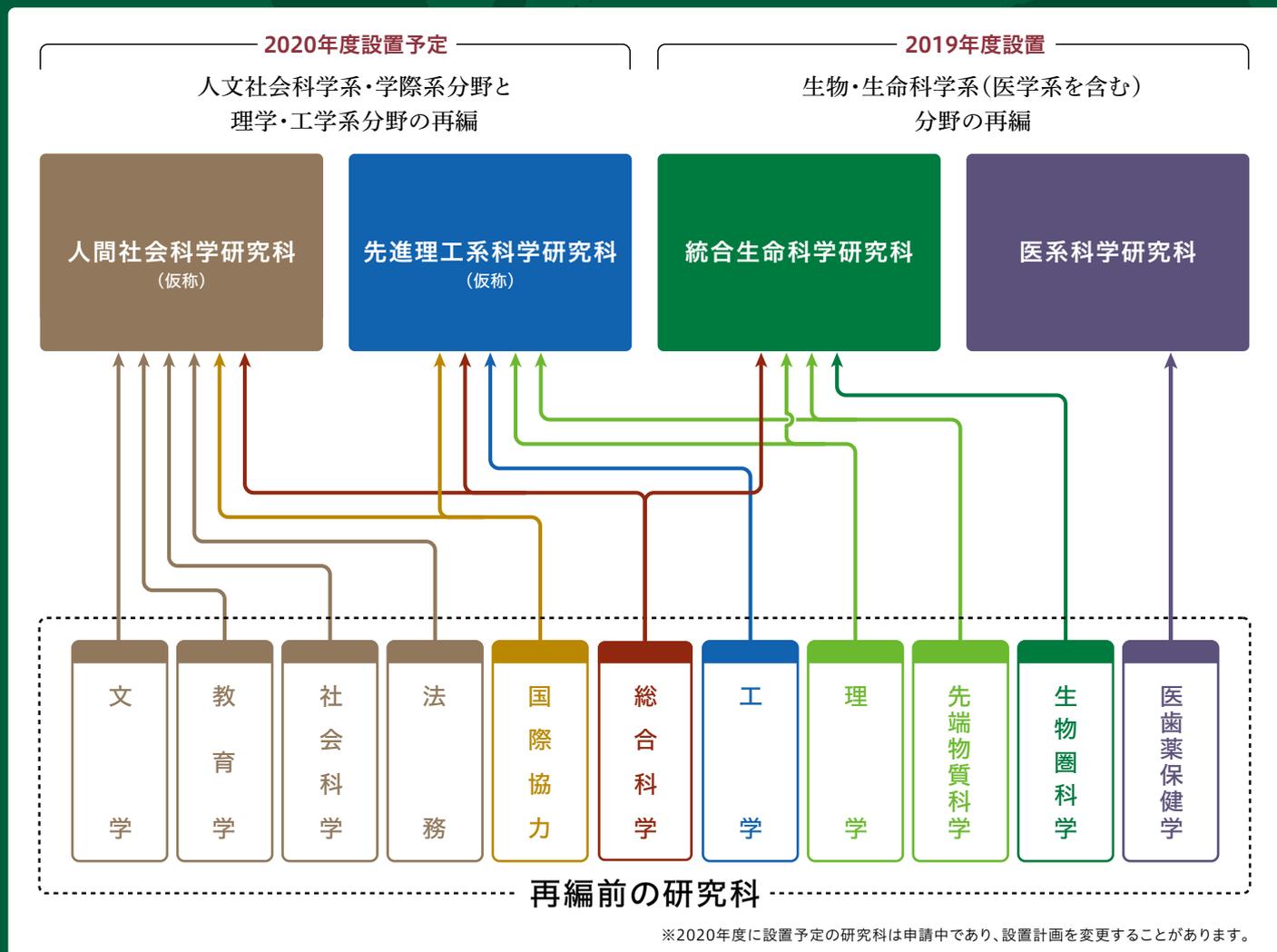
# 世界水準の総合研究大学へ

…………… 躍進する広島大学の現在 ……………

学際的・融合的研究を実現する、新たな研究科に再編

## 「持続可能な発展を導く科学」を実践する グローバルな教育研究拠点を目指す大学院改革

広島大学は、2017年4月に、新長期ビジョン「SPLENDOR (Sustainable Peace Leader Enhancement by Nurturing Development of Research) PLAN 2017」を策定、公表しました。このビジョンにおいて、「これまで以上に、人間、社会、文化、食料、環境、自然の持続性に関連する全ての既存の学問領域を包含し、平和の構築に限りなくチャレンジし、働きかける新しい平和科学の理念『持続可能な発展を導く科学』の創生を目指した活動を展開し、100年後にも世界で光り輝く大学としての責務を果たす」ことを宣言しています。「持続可能な発展を導く科学」を実践する世界的な教育研究拠点を構成するとともに、持続可能で平和な共生社会の実現に貢献する新たな知識や価値の創造、イノベーション創出を担う人材の育成を広島大学大学院のミッションとし、実現するため大学院改革に取り組んでいます。



※2020年度に設置予定の研究科は申請中であり、設置計画を変更することがあります。

# 広島大学「ゲノム編集先端人材育成プログラム」が中国四国地方で唯一の採択

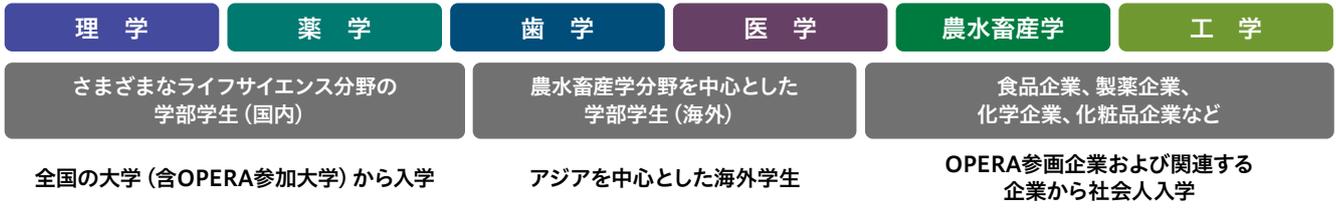
卓越大学院プログラムは、大学が自身の強みを核に、国内外の大学や研究機関、民間企業などと連携して、世界最高水準の教育・研究を行う博士課程学位プログラムを構築し、卓越した博士人材や研究拠点の育成・形成を目指す新しい事業です。平成30年度は国公立大学38大学54件の申請の中から、13大学の15件が採択されました。中国四国地方からは広島大学の「ゲノム編集先端人材育成プログラム」が唯一の採択です。

ゲノム編集は、食糧・エネルギー・病気の治療といった人類の根源的な課題を解決するために、産業利用を積極的に進める必要がある技術です。本プログラムでは、ゲノム編集技術を活用して、新産業の創出を目指す「ライフサイエンスコース」と疾患研究や治療・創薬を目指す「メディカルコース」の2コース制で、世界を牽引するゲノム編集研究者の育成を目指します。

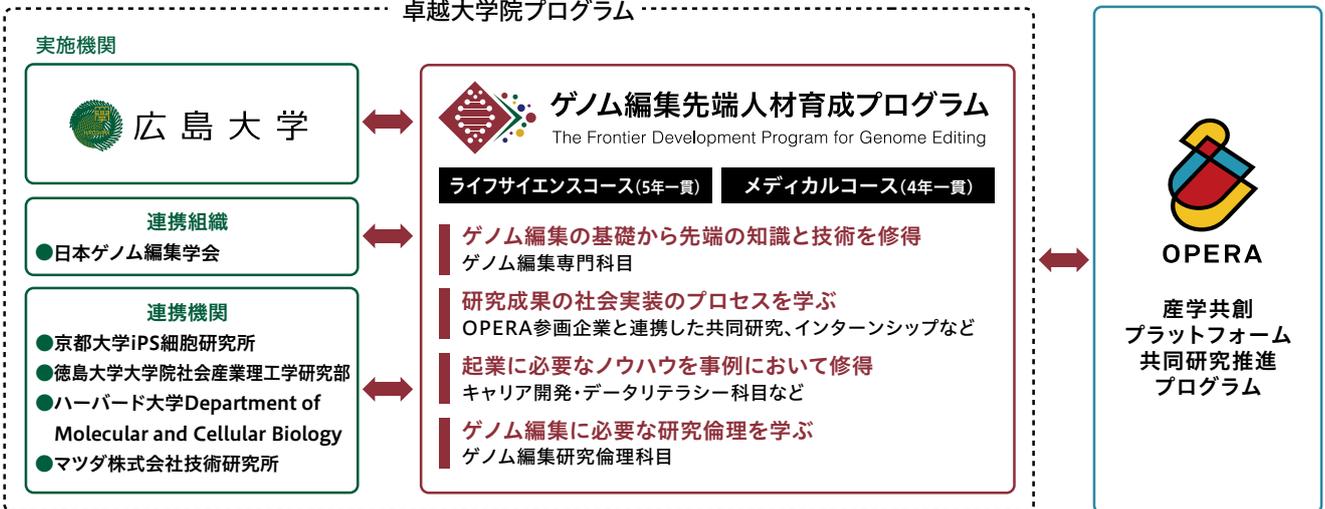


プログラムコーディネーターを務める山本卓・大学院統合生命科学研究所教授を中心に、新産業創出を担うゲノム編集先端人材を育成する。

ゲノム編集は生命科学の基盤技術であり、幅広い分野からの入学を期待します



## 卓越大学院プログラム



先端研究のスピード感を実感できる組織体制のもと社会への展開力(社会実装力)を身につけます

新産業創出を担うゲノム編集研究者としての活躍が期待されます

ゲノム編集の産業技術開発者  
ゲノム編集の創薬・治療研究者

食品企業、  
化学企業

製薬企業、  
バイオベンチャー  
企業

大学研究者、  
ベンチャー企業

ゲノム編集関連ベンチャーの起業家  
ゲノム編集の基礎技術開発者



かなえたい夢がある

最先端研究が開く、

# 明日への扉

「学んだことの唯一の証は  
“変わること”」  
体に優しい肺がん手術を開発  
世界的な手術教科書で紹介も



原爆放射線医科学研究所 教授  
広島大学病院 副病院長

岡田 守人

MORIHITO OKADA

1982年兵庫県立長田高等学校卒業。88年奈良県立医科大学卒業。同年神戸大学第2外科入局。95年神戸大学院医学研究科修了(医学博士)。99年米国コロンビア大学・胸部心臓外科にfacultyとして留学。帰国後の02年兵庫県がんセンター呼吸器外科科長。07年広島大学に腫瘍外科教授として赴任。日本胸部外科学会理事、日本呼吸器外科学会理事、日本肺癌学会理事、環境省中央環境審議会専門委員、NHK「総合診療医ドクターG」、TBS「これが世界のスーパードクター」などのテレビや文藝春秋、週刊朝日などの雑誌に頻回に取り上げられている。

## 肺

がんは罹患率・死亡率ともに高い難治がんです。この手ごわい相手に、長尺クーパーと呼ばれる約30cm

の医療用ハサミを「逆さ持ち」という握り方で自在に操り、病巣に挑んでいます。急増している小型肺がんに対しては、自らが開発した「ハイブリッドVATS」アプローチによって肺活量温存手術である高難度の区域切除を行っています。

「VATS」とは胸腔鏡手術のことで、従来の開胸手術と比べて傷が小さく、筋肉やろっ骨を切断しないため術後の痛みや機能の悪化が軽減され、社会復帰を早めることができます。皮膚切開は2カ所、その長さは1cmの胸腔鏡挿入口と4~5cmの手術操作口。肺がんの99%に対してこのVATSを実施しています。

従来、肺がん手術では小さな腫瘍であっても、腫瘍の存在する肺葉を完全に切り除くことが標準でした。しかし、小型肺がんであれば区域切除などの縮小手術で、がん根治手術ができるようになりました。2cm以下の小型肺がんに対しては、肺活量の温存や術後の生活レベルの向上を目的に、呼吸機能温存手術を積極的に施行しています。つまり、この縮小手術に胸腔鏡手術を組み合わせることは、究極の患者さんにやさしい手術といえます。

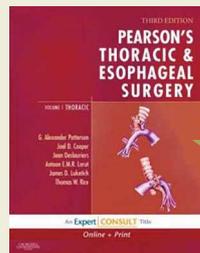
早期小型肺がんに対する根治的縮小手術の5年生存率は95%を超えています。2018年春からは手術支援ロボット「ダヴィンチ」による肺がん手術が保険適用になりました。保険適用前の累積ロボット手術数は国内トップで、今後も積極的に実施する予定です。

また、手術に関しては国際的にも高い評価を得ています。2000ページを超える厚さの『ピアソン胸部・食道外科』は、世界中の胸部外科を学ぶ学生や研修医・若手外科医にとってバイブル的な教科書・手術書ですが、その冒頭の「胸部外科手術の歴史と発展の章」において、肺がんの低侵襲手術術式の開発に関して日本人で唯一紹介されています。

最重要なミッションは自身の終わりなき切磋琢磨と他者への感謝、そして本邦にとどまらず世界で活躍できる人材の育成。ヘビは体の表面を保護している硬い皮膚が成長の妨げになってくると、脱ぎ捨てて新しい皮膚を作ります。即ち、脱皮です。新しいものを掴むには、今掴んでいるその手を開かねばなりません。大学院の時に阪神淡路大震災を、ニューヨーク留学中に9.11テロを間近に経験したことからののか、いつも「悔いのない

人生を」と思います。医師とは自然科学の進歩を人間の幸せ・健康のために適用する義務を課せられた知的専門職。対象は「人」であり、常にそのミッションを成就するには医学をはじめ、人間学などあらゆることを学ぶことが必要です。「学んだことのたった一つの証は変わることである」。変わる勇気を持って学び続けたいし、可能性に富む後輩にもそうあってほしいと願っています。

ハイブリッドVATS胸腔鏡手術に欠かせない30cmクーパーの逆さ持ち鋭的剥離。料理人にとっての大きな包丁のように、テコの原理で(aはクーパーの長さに応じてb<c)刃先には繊細かつ強い力が伝わる。



centers speculated that a ve as lobectomy for the persuasive, published evi- by Okada and colleagues the role of extended seg- of non-small cell T1 NO eter. In this prospective ided that segmentectomy omes to those reported

世界で最も頻用されているピアソン胸部外科手術書の冒頭「呼吸器外科の歴史と発展」に、唯一日本人として登場し、新しく開発考案した手術手技が紹介されている。



上:「テレビでドイツ語」では、毎月のテキストも執筆。  
下:本学でも使用している教科書シリーズ。20年前から多くの  
大学で使われているロングセラー。現在も改訂作業中。



2  
外国語教育研究センター  
准教授  
吉満 たか子  
TAKAKO YOSHIMITSU

大阪外国語大学外国語学部ドイツ語学科卒業。同大学大学院ドイツ語専攻科修了。専門はドイツ語教育。学部在学中にロータリー財団奨学生として1年間ケルン大学に留学。大学院在学中にはミュンヘンのゲーテ・インスティトゥートの奨学金により、半年間のドイツ語教員養成講座を受ける。大阪ドイツ文化センター教育広報部勤務を経て、2005年に広島大学へ。NHK Eテレで放映された「テレビでドイツ語」の講師および番組監修を4シリーズにわり務める。

ア語の7言語を初修外国語として学ぶことができます。また、ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語・スペイン語は「トライリンガル養成特定プログラム」で2年次以降も継続して学習することが可能です。広島大学を志望する高校生の皆さんにも、ぜひ外国語学習の楽しさと「知」が広がる喜びを経験してもらい、豊かな人生を送るための基礎を作ってもらいたいと思います。

**私**の専門分野はドイツ語教育です。語学の習得にはさまざまな要因が影響します。影響要因は、外的要因と内的要因に分類できます。教材や教師、授業時間数、クラスサイズやクラスの雰囲気などは外的な要因です。これに対して内的要因には、学習者の年齢や母語、学習への動機、そして例えば大学生がドイツ語を学ぶ場合には小・中・高校での英語学習経験やそこで得た学習観(学びへの信念や態度)、学習習慣などがあります。これらの要因を、授業実践を通して分析し、授業では何をどのように教えるのがベストなのかを探るのが私の研究です。

「ドイツ語を教えています」と言うと、「大学時代はドイツ語で苦労しました」とか「der, des, dem, den(=ドイツ語の男性名詞に付く定冠詞)しか覚えていません」とよく言われます。私もドイツ語を習得するために多くの時間とエネルギーを必要としたので、そう言う気持ちはよく理解できます。が、それではちょっともったいない。外国語を学ぶことは、単にその言語が使えるようになるだけではありません。その言語が話されている国

の文化や歴史、社会に関するあらゆる知識、ドイツ語ではLandeskunde(ランデスクンデ)と言いますが、それを学ぶことも言語学習には不可欠です。また外国語を学ぶことで、普段は意識していない日本語や日本の文化・社会について考えることも自然と起こります。つまり外国語を学ぶことというのは、それを発端に「知」をさまざまな方向へ広げ、「知」と「知」を有機的につなぎ合わせるという作業の繰り返しなのです。このような作業を通して得られた知識は、それぞれの専門領域の勉強や実生活に直接役立つこともあります。往々にしてずっと後の思わぬ時に役立つことも多いのです。また、知識はたとえそれが実利をもたらさなかったとしても、楽しみをもたらす、人生を豊かにしてくれるものなのです。

ヨーロッパ諸国では「母語+2つの外国語」を中等教育から学ぶことがスタンダードです。日本では、小・中・高校で英語は学びますが、もう一つの外国語を学ぶのは大学に入学してからというのが一般的です。広島大学ではドイツ語だけでなく、フランス語・中国語・韓国語・スペイン語・ロシア語・アラビ

外国語は知を広げ、  
つなぎ合わせる扉  
授業を通じて  
語学習得の要因を探る

# ゲノム編集の 先端人材を育成し 人類のさまざまな問題の 解決を目指す



理学部・大学院統合生命科学研究科  
ゲノム編集イノベーションセンター 教授

**山本 卓**  
TAKASHI YAMAMOTO

広島大学理学部生物学動物学卒業、同大学院博士課程後期を中退後、熊本大学理学部助手となり、博士(理学)を取得。広島大学大学院理学研究科講師と助教授を経て、2004年より現職。専門はゲノム生物学。さまざまな生物で利用可能な「ゲノム編集技術の開発と応用」を研究テーマとしている。広島大学ゲノム編集イノベーションセンター長。日本ゲノム編集学会会長。著書に『ゲノム編集の基本原理と応用』(裳華房)など。

**ゲ**ノム編集は、生物のもつ遺伝情報(ゲノム)を正確に変化させることができる最新のバイオテクノロジーです。ゲノム編集では、人工のDNA切断酵素(ゲノム編集ツール)を作製して、細胞内で目的の遺伝子(DNA)を狙って切断します。ヒトゲノムは約30億の塩基配列(A, G, C, T)の情報が含まれますが、ゲノム編集を使えば1カ所を切断することができます。切断されたDNAは細胞内の修復システムによって速やかに修復されますが、ゲノム編集はこの修復過程を利用して遺伝子を正確に変化させることができます。自然突然変異と同じ変化を、微生物から動物や植物に起こすことができるゲノム編集は、微生物でのバイオ燃料開発、有用品種の改良や創薬・医療分野における革新的な技術として期待されています。広島大学では、2008年からゲノム編集の基礎技術開発を開始し、これまでに多くの研究成果を発表してきました。独自に開発したゲノム編集ツール(プラチナTALEN)を使って、微生物、昆虫、ウニ、カエルやイモリなどの両生類、ほ乳類でのゲノム編集に成功しています。さらに、この技術を改良して、細胞の中での遺伝子の働きを調節したり、可視化(イメージング)したりすることも可

能となっています。2016年からは、広島大学を中心としたゲノム編集産学共創コンソーシアムを形成し、多くの企業の参加のもと産業技術開発を進めています。微細藻類を使ったゲノム編集では化石燃料に代わる、再生可能なエネルギーの開発をマツダ株式会社と進めています。医療分野では、遺伝性疾患研究のためのモデルiPS細胞の作製や、モデル動物の作製を国内外の研究者と進めています。ゲ

ノム編集は治療での利用価値が高いことから、再生医療向けやがん治療向けの細胞作製の技術開発にも力を入れています。広島大学では2018年、「ゲノム編集先端人材育成プログラム」が文部科学省の卓越大学院プログラムに採択され、ゲノム編集を使いこなす先端人材の育成を開始しました。このプログラムでは、ゲノム編集の基礎から応用の知識を身につけた新産業を創出する研究者と産業技術開発者の育成を行います。ゲノム編集技術の開発と産業利用に興味をもつ皆さん、広島大学で私たちと一緒に新しい技術を開発して、未来社会への貢献を目指しましょう。



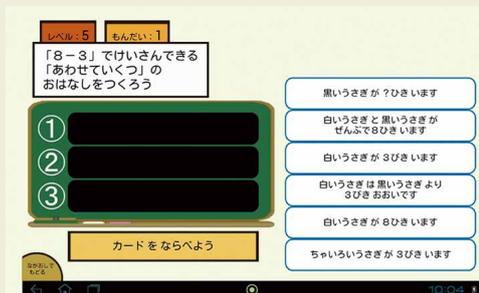
ゲノム編集は、基礎研究からさまざまな応用分野(藻類でのバイオ燃料の開発、有用品種の改良、創薬や遺伝子治療)に利用可能な技術として期待されている。

# 「情報を組み立てて問題を作る」 学習工学：AI時代の 新しい学びをデザインする



4 情報科学部  
大学院工学研究科 教授  
平嶋 宗  
TSUKASA HIRASHIMA

大阪大学大学院基礎工学研究科情報工学専攻博士後期課程修了。工学博士。大阪大学産業科学研究所助手・講師、九州工業大学情報工学部知能情報工学科助教授を経て現職。人工知能、特に知識工学とその教育への活用に関する研究に従事。教育現場での実践も活発に行っており、2017年度人工知能学会現場イノベーション賞金賞受賞。APSCE会長、人工知能学会理事、教育工学会理事、教育システム情報学会理事などを歴任。



作問学習ソフトウェア「モンサクン」。算数数学の文章題を量概念の組み合わせとするモデルに基づいており、幼稚園から中学校までを対象としたソフトウェアが実践利用されている。

モンサクンの教室での利用風景。モンサクンはタブレットで使えるとともに、その利用データをサーバーを通して教師用のタブレットで共有できるようにしています。



てきます。このため、学びの新しい仕組みが求められることとなります。ここで、「問題とは情報でできている」、「問題を作るとは、情報を組み合わせることである」、「問題を解くとは、情報の操作である」と考えると、情報科学の研究課題となります。学習工学は、この学びの新しい仕組みを提案し、その仕組みを実践可能にする道具を開発する研究分野です。この提案・開発のためには、情報科学を中心としつつ、教育学、心理学、そして教育現場とも密に連携した学際的・統合的研究が必要となります。情報科学は、さまざまな科学の分野を「情報」という切り口で統合する「メタ科学」と位置づけられることがありますが、「学習工学」はその典型例といえます。21世紀は情報の時代であり、人の生活を左右するのが物ではなく情報となります。そして、この情報は発見したり、発明したりするものではなく、デザインされるものです。この情報のデザインは、情報科学を中核としつつ、さまざまな学問分野の知見を学際的に統合することによってなされるものです。広島大学では2018年度に情報科学部が誕生し、情報の時代における情報のデザインを担う人材を輩出する体制を整えつつあります。「社会を変えるために情報を学ぶ」ことを目指していただきたいと思います。

AIは第三次ブームの真っ只中にあります。ディープラーニングに代表される統計的なAI技術の進歩によって、主としてパターン認識に関しては人を凌駕する結果を出せることが明らかになり、実用化の範囲が格段に広がってきました。このため、「AIが人の仕事を奪う」といったことが言われることも多くなりました。しかしながら、この言い回しは誤解を生むものであり、「AIは人のやるべき仕事を変える」としたほうが正確になります。AIが得意なことはAIに任せ、人はAIのできない部分を分担するということです。「AIが得意なこと」は、「問題を解くこと」であり、「AIが得意でないこと」は、「問題を作ること」と言えま

す。つまり、AI時代において人に求められる能力は、後者であるということになります。ここで課題となってくるのは、実はこれまでの「テスト」で測っていたのは、「解く能力」であったことです。そして「これまでの人の学び」も、しばしばこの「解く能力を測るためのテスト」に向けてのものであったことです。「作ること」を学ぶようにすればよいのではないかと思うかもしれませんが、残念ながらそうは簡単にいきません。「問題」が決まれば、その問題の答えは概ね決まります。このため、多くの生徒を一人の先生が指導することが可能です。ですが、「作る」となると、それぞれの生徒がそれぞれ問題を作ることになり、それぞれの生徒に指導すべきことが異なっ

学生の意欲に応える教育システムがある

# 確かな教育が拓く、広く深い



## 学部教育

総合科学部／文学部／教育学部／法学部／経済学部／理学部／医学部／歯学部／薬学部／工学部／生物生産学部／情報科学部／特別支援教育特別専攻科

多彩な学部を擁し、幅広い教養と専門分野の知識を身につける、本学独自の教育システム「到達目標型教育プログラム(HiPROSPECTS®)」を導入した高いレベルの教育を展開しています。

### 学士課程教育の特色

## 1 広島大学独自の教育システム「到達目標型教育プログラム」

# HiPROSPECTS®

ハイプロスペクツ

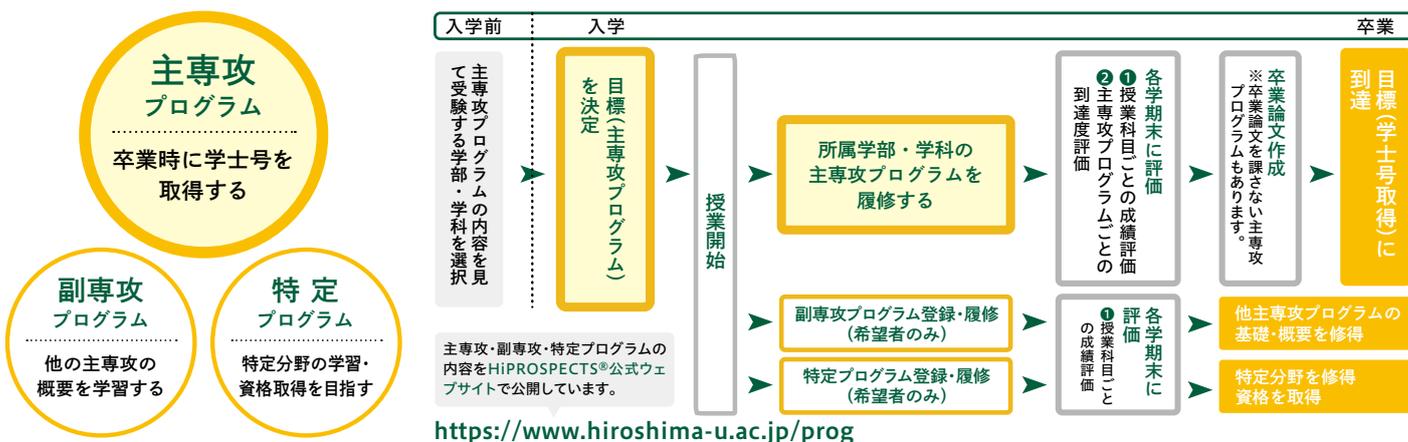
※HiPROSPECTS (Hiroshima University Program of Specified Education and Study)は広島大学の登録商標です。

### 興味・関心に合わせて学べる 3つのプログラムで編成

入学した学部・学科の「主専攻プログラム」、他学部のプログラムも履修できる「副専攻プログラム」、高度な能力の育成や資格取得を目指す「特定プログラム」を組み合わせ、自らの興味・関心に応じて学ぶことができます。

### それぞれのプログラムで 到達すべき目標が見える

プログラムごとに卒業までに身につけておくべき知識や能力を到達目標として学生に明示し、定期的に到達度を確認します。目標を見据え、一人一人が着実に力をつけることができます。



### 主専攻プログラム

卒業時に学士号を取得する

### 副専攻プログラム

他の主専攻の概要を学習する

### 特定プログラム

特定分野の学習・資格取得を目指す

## 2 TOEIC®L&R IPテスト

社会的・国際的に通用するスコアで英語力を把握

入学時と卒業時の2回、全学一斉に「TOEIC®L&R IP」テストを実施します。社会的、国際的に広く通用するスコアを使って、学生が自らの英語運用能力を確認することができます。本テストのスコアは習熟度別クラス編成や本学英語教育のさらなる改善にも活用しています。

## 3 大学教育基礎科目

大学で知的活動を行うための能力を育む全学必修科目

4つの科目区分(平和科目・大学教育基礎科目・共通科目・基盤科目)からなる教養教育の中でも、大学教育基礎科目は全学必修。教養ゼミ、大学教育入門があり、大学における知的活動の基礎を身につけます。

# 学び

# AND DEEP LEARNING



## 大学院教育

総合科学研究科/文学研究科/教育学研究科/社会科学研究科/理学研究科/先端物質科学研究科/工学研究科/国際協力研究科/統合生命科学研究科/医系科学研究科/法務研究科

自然科学・人文科学・社会科学のすべての学問分野・研究領域を網羅する11の研究科を設置し、諸問題を多角的に捉える創造性の育成に注力するとともに、世界で活躍するグローバルな視点を備えた人材の育成を目指します。

### 博士課程教育の特色

## 1 教育研究環境

世界トップレベルの先端的な研究を目指す教員・施設

世界トップレベルの総合研究大学を目指し、特色と個性の光る基盤的・先端的の研究を展開しています。各研究科には幅広い分野をカバーする研究室が設置され、学生たちは豊富な教員陣の下で最先端の研究に邁進しています。各研究科附属の研究施設とも緊密に連携し、専門性の高い教育・研究活動を行っています。

## 2 大学院共通科目

現代社会で活躍するための基礎知識を獲得

広い視野と社会への関心や問題意識を養成し、それぞれの専門分野が「持続可能な発展を導く科学」としてどのような貢献が可能であるかの考察を深めるために、さらに最近の社会システムの進展を正しく把握し、現代社会で活躍するための基本的な知識を身につけるために「大学院共通科目」を提供しています。

### 持続可能な発展科目

国際的目標である持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals: SDGs) を理解し、持続可能な発展を導く科学を創出する能力および社会のさまざまな課題を解決する能力を身につけます。

### キャリア開発・データリテラシー科目

最近の社会システムの進展を知り、これからの時代に必要な知識を身につけ、現代社会の課題に具体的に取り組み、必要な知識・技術を使うことができる能力を獲得します。

## 3 卓越大学院プログラム

社会にイノベーションをもたらす博士人材を育成

新たな知の創造と活用を主導し、次代を牽引する価値を創造するとともに、社会的課題の解決に挑戦して、社会にイノベーションをもたらすことができる博士人材を育成することを目的として、本学が持つ深い専門性と先端的知見、産学連携による人材育成を通して、新産業の創出を担う人材を養成します。

### ゲノム編集先端人材育成プログラム

(平成30年度 文部科学省採択)

研究科を横断する2コースによるゲノム編集を使いこなせる人材・ゲノム編集を産業に直結させる人材を育成

- ライフサイエンスコース (5年制)
- メディカルコース (4年制)

## 4 博士課程リーダー育成プログラム

グローバルに行動する、次代のリーダーを養成

従来の学問分野・研究領域の枠組みを超えて、新たな知を創造するグローバルリーダーを輩出することを目的として、研究科を横断する新たな学位プログラム「博士課程リーダー育成プログラム」を開設しました。本学が培ってきた深い専門性を基盤に、独創力、俯瞰力、行動力、問題解決能力を備えるための授業科目や、広島大学マインドを身につけるための共通科目群などを配置。独創的に課題に挑み、幅広い知識をもとに事象を俯瞰し、グローバルに行動する人材を養成します。

### 放射線災害復興を推進するフェニックスリーダー育成プログラム

(平成23年度 文部科学省採択)

研究科を横断する3コースによる放射線災害復興専門家の養成

- 放射線災害医療コース (4年制)
- 放射線環境保全コース (5年制)
- 放射線社会復興コース (5年制)

### たおやかで平和な共生社会創生プログラム

(平成25年度 文部科学省採択)

研究科を横断する3コースによるオンサイト・リパースイノベーションを推進するリーダーの養成

- 文化創生コース (5年制)
- 技術創生コース (5年制)
- 社会実装コース (5年制)

# 国際交流

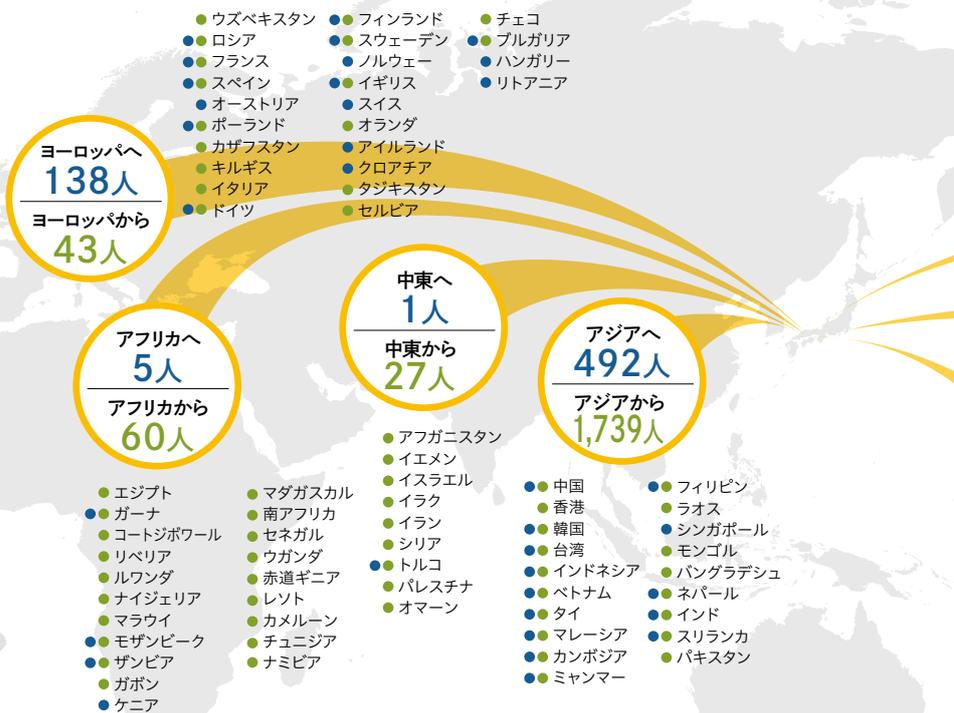
広島大学は、世界をキャンパスとする国際的な教育・研究拠点として、世界各地の教育研究機関と交流協定を締結しています。世界中から多数の学生が広島大学に集い、また広島から広く世界へ、多くの学生を派遣しています。

STARTプログラムを機に  
国際交流に積極的に参加



自分の英語がどこまで通用するのを知りたいと思い、STARTプログラムに参加しました。それまでは海外に行ったことがなく不安もありましたが、事前研修でしっかりと準備ができ、ホストファミリーも温かく迎えてくれたのでとても楽しかったです。この経験をきっかけに、国際交流イベントにも積極的に行くようになりました。ぜひ皆さんも参加して、有意義な体験してみてください。

工学部第一類3年  
鎌形 文佳



## 広大から世界へ

世界40カ国・地域へ946名を派遣 (平成30年度実績)

学部1年次生から大学院生までカバーする  
多様な海外留学プログラム

### 導入型プログラム

海外の協定大学で現地学生との交流やディスカッションを通じて異文化を体験し、国際交流や長期留学への関心を高める入門的なプログラムです。

#### ●STARTプログラム

対象 学部1年次生  
派遣先 ベトナム、アメリカ、インドネシア、オーストラリア、ニュージーランド、台湾、タイなど  
期間 2週間(長期休業中)

#### ●START+プログラム

対象 学部1~3年次生  
派遣先 オーストラリア、リトアニア、スペイン、カンボジア  
期間 2週間(長期休業中)

#### ●台湾ショートビジット

対象 学部生・大学院生 派遣先 台湾 期間 10日間(夏季休業中) など

### 語学・文化研修プログラム

ヨーロッパやアジア各国の現地語学学校などに留学し、外国語学習や文化体験、学生交流を中心に実施されるプログラムです。

#### ●English Plus ALOHAプログラム

対象 学部生・大学院生 派遣先 ハワイ  
期間 3週間(夏季休業中)

#### ●慶熙大学校夏季韓国語短期研修

対象 学部生・大学院生 派遣先 韓国  
期間 3週間(夏季休業中)

#### ●夏季フランス語研修プログラム

対象 学部生(2年次生以上)、大学院生  
派遣先 スイス 期間 3週間

#### ●中国語・文化特別研修

対象 学部生・大学院生 派遣先 中国、台湾  
期間 2週間または3週間

#### ●ハンブルク大学ドイツ語サマースクール

対象 学部生 派遣先 ドイツ 期間 1カ月間(夏季休業中) など

### 交換留学プログラム

広島大学に在籍しながら交換留学生として、海外協定大学に留学するプログラムです。

#### ●HUSA/USAC®/UMAP®プログラム(交換留学)

対象 学部生・大学院生 派遣先 協定大学 期間 1学期間または1年間

#### ●AIMS-HUプログラム(ASEAN協定大学への交換留学)

対象 学部生・大学院生(工・生) 派遣先 タイ、インドネシア  
期間 1カ月半~4カ月間

#### ●PEACE学生交流プログラム

対象 指定学部・大学院の学生  
派遣先 カンボジア、ラオス、ミャンマー、ベトナム、タイ  
期間 10日~1年間(学部・研究科により異なる)

#### ●国際リンケージ型学位プログラム(ILDP)

対象 学部生・大学院生 派遣先 インド 期間 約1週間~半年

### インターンシッププログラム

国際社会で活躍できる研究者と職業人の育成を目的としています。

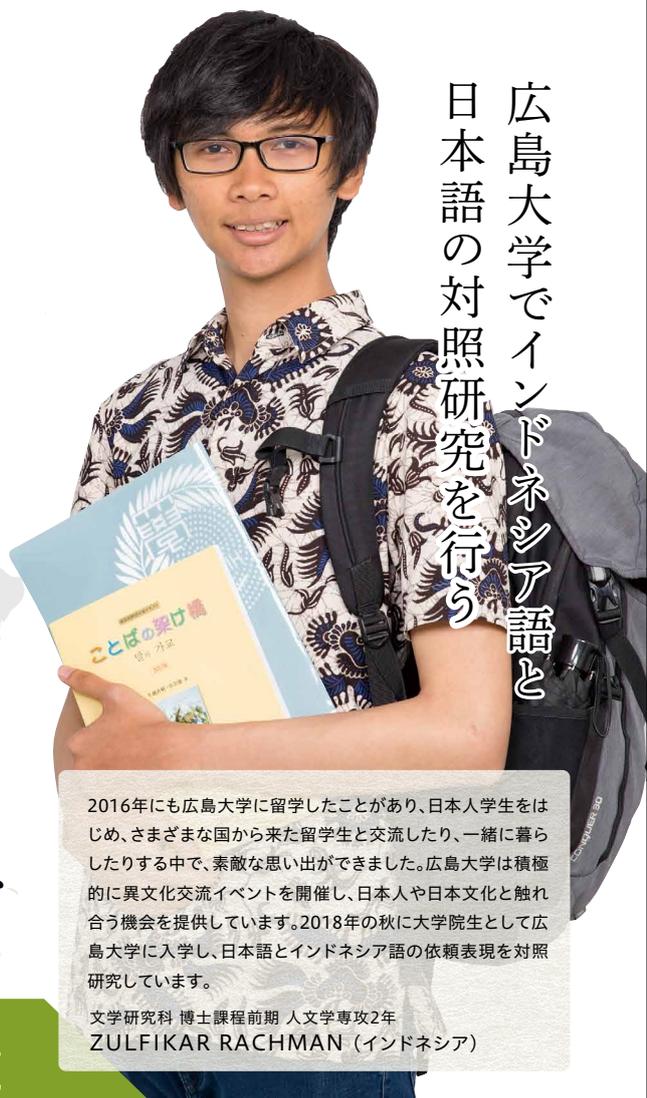
#### ●G.ecbo海外インターンシッププログラム

対象 大学院生 派遣先 アジア、アフリカなど 期間 1~3カ月間

#### ●ベトナム企業インターンシップ

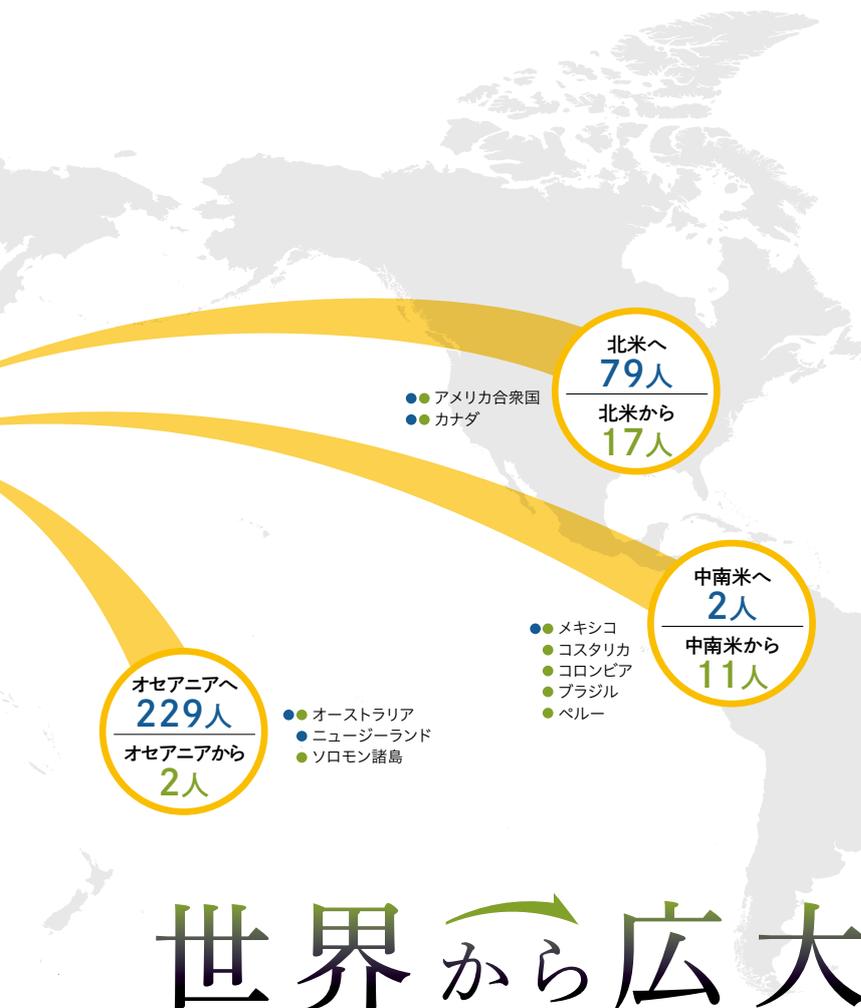
対象 学部生・大学院生 派遣先 ベトナム 期間 2週間

# 広島大学でインドネシア語と日本語の対照研究を行う



2016年にも広島大学に留学したことがあり、日本人学生をはじめ、さまざまな国から来た留学生と交流したり、一緒に暮らしたりする中で、素敵な思い出ができました。広島大学は積極的に異文化交流イベントを開催し、日本人や日本文化と触れ合う機会を提供しています。2018年の秋に大学院生として広島大学に入学し、日本語とインドネシア語の依頼表現を対照研究しています。

文学研究科 博士課程前期 人文学専攻2年  
ZULFIKAR RACHMAN (インドネシア)



## 世界から広大へ

世界72カ国・地域から1,899名を受入 (令和元年5月1日現在)

学内で留学生と交流し、多文化共生を学ぶ

### キャンパスでの多彩な国際交流

#### 新入学外国人留学生サポーター制度

新入留学生の渡日直後の居住手続きや大学生活のサポートをします。留学生の生活支援をしたい方、異文化コミュニケーションや国際交流に関心のある方は、ぜひ応募してください！

#### NOIE (国際交流ネットワーク)

国際交流を積極的に行いたい学生に、学内外の国際交流活動などに参加するための情報を提供しています。

#### 国際交流イベント

留学生と日本人学生がキャンパス内で交流を深められるイベントを開催しています。

##### ●Regional World Cooking

留学生が講師となり、出身国の伝統料理を一緒に作り食べることを通じて、世界各国の食文化を楽しみながら学べます(学期に1回程度開催)。



##### ●International Luncheon

お昼ご飯を食べながら交流を深めます。使用言語は自由で、語学力に関わらず気軽に参加できます(東広島キャンパス: 毎週木曜日/学生プラザ1F、霞キャンパス: 第2火曜日と第4木曜日/プラザみどり)。



##### ●International Night

留学生が自国の文化や歴史を紹介してくれます。日本人学生と留学生がお互いの文化について理解を深めることを目的とするイベントです。

##### ●なるほど! Cross-Cultural Discussion

日本人学生と留学生が、様々なテーマについて主に英語でグループディスカッションをします(毎月1回程度18:15~19:30/学生プラザ1F)。

# 入 試

学部・研究科ごとに教育目的や目標に沿ったアドミッション・ポリシーを掲げ、学部では一般入試のほか、個々の意欲や個性を尊重した広島大学光り輝き入試、AO入試、推薦入試などを実施します。

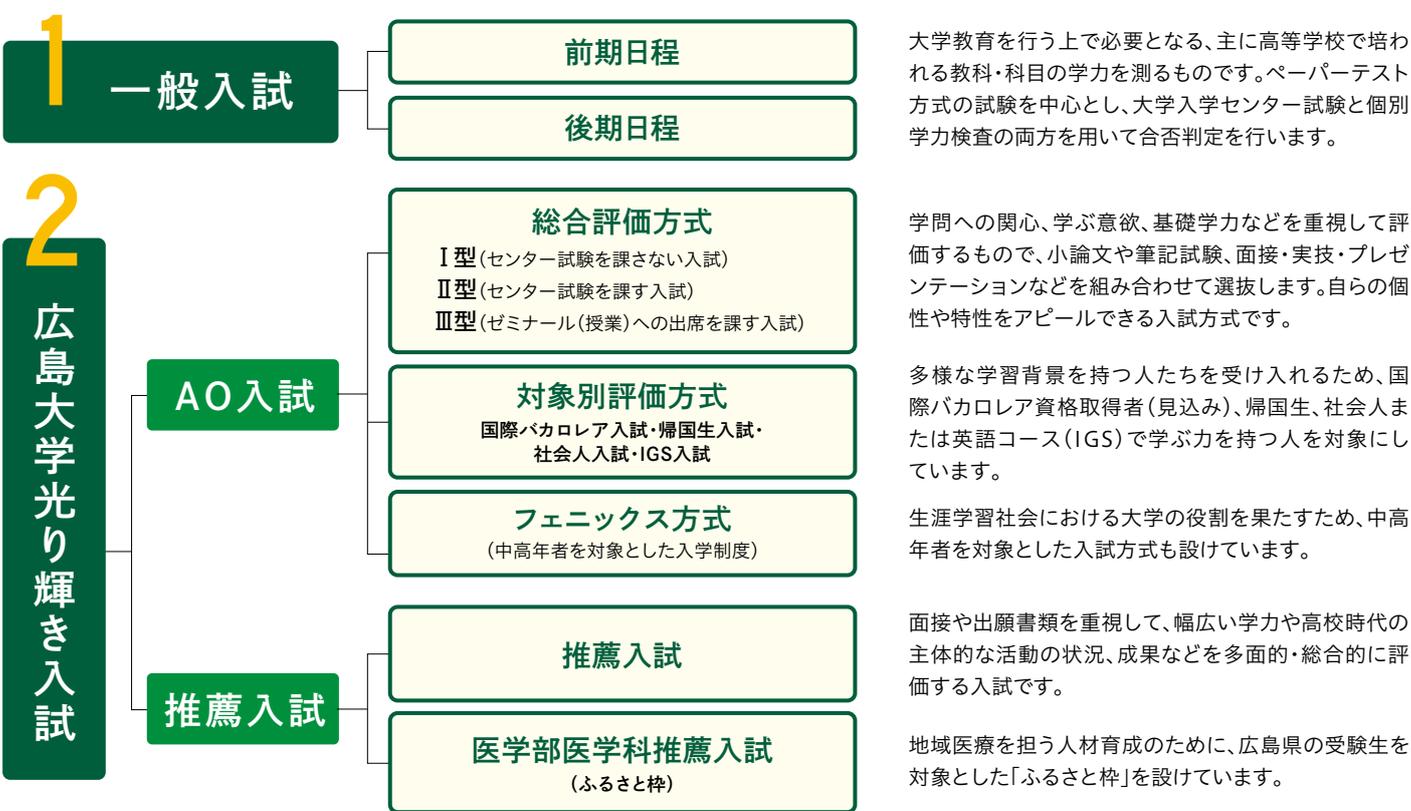
## 求める学生像 広島大学のアドミッション・ポリシー（学士課程）

広島大学は、次のような人の入学を期待します。

- 1 豊かな心を持ち平和に貢献したい人
- 3 専門知識・技術を身につけ、社会の発展に貢献したい人
- 2 知の探究・創造・発展に意欲のある人
- 4 多様な文化・価値観を学び、地域・国際社会で活躍したい人

各学部・学科などでは、これらの人を受け入れるため、それぞれのディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを踏まえ、入学者に求める能力やその評価方法を、知識・技能、思考力・判断力・表現力や、主体性を持ち多様な人々と協同しながら学習する態度と関連付けて明示し、多面的・総合的な評価による選抜を実施します。

## 学部入試方式 高校生から社会人・中高年層まで、多くの人に広く門戸を開いています。

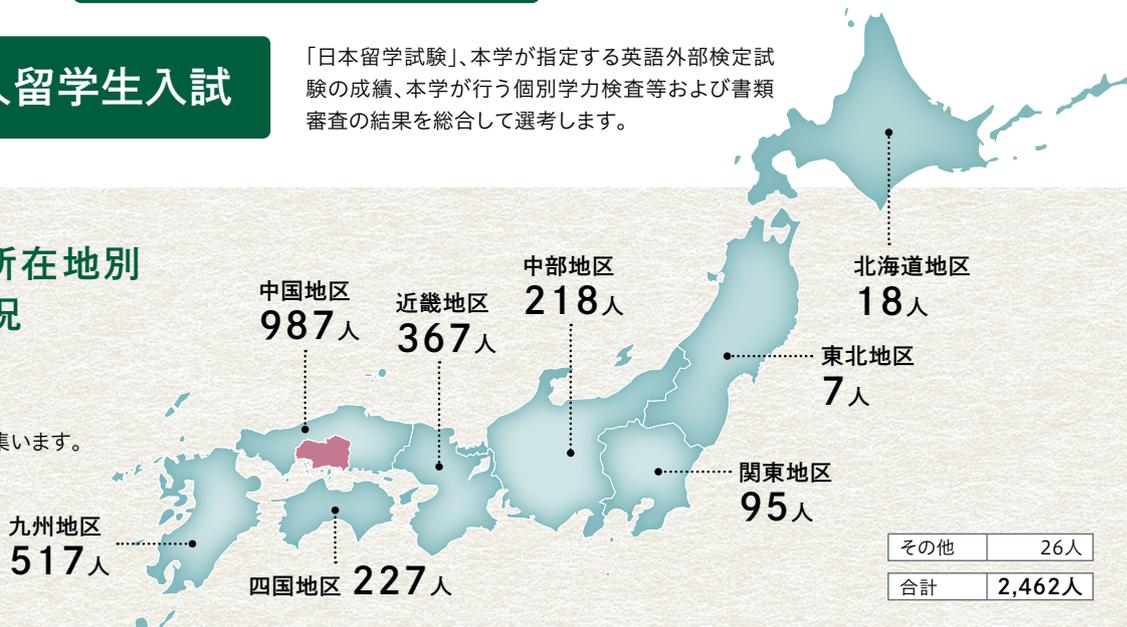


## 3 私費外国人留学生入試

「日本留学試験」、本学が指定する英語外部検定試験の成績、本学が行う個別学力検査等および書類審査の結果を総合して選考します。

## 出身高等学校所在地別 学部入学者状況 (令和元年度)

全国各地から、確かな学力と豊かな個性を持った学生が集います。



# 学生支援

修学・生活・進路・経済面において、学生のニーズに応える支援体制の充実を図り、学生一人一人が爽やかなキャンパスライフを送るためのさまざまなアプローチを用意しています。

## キャリア支援

学部生から大学院生、若手研究者に至るまで、一貫したキャリア支援を目指し、多様なサポート制度を設けています。

### 1年次生から活用できる進路・職業選択支援プログラム

- 学部1年生の必修科目「大学教育入門」での講義
- キャリアガイダンス(教養ゼミ)
- インターンシップ
- キャリア教育科目
- 大学運営支援業務の紹介

### 卒業(修了)前年次生からの就活支援プログラム

- 就職ガイダンス、セミナー
- キャリア相談・就職相談
- 就活支援ツアー
- 進路・就職システム(学生情報の森「もみじ」)による支援
- 就活ハンドブック配布

### 若手研究人材養成支援プログラム

- 広島大学特別研究員制度の実践
- 博士人材キャリア相談
- キャリア及び能力開発のためのプログラム提供
- ITシステム「若手研究者ポートフォリオ(HIRAKU-PF)」による支援

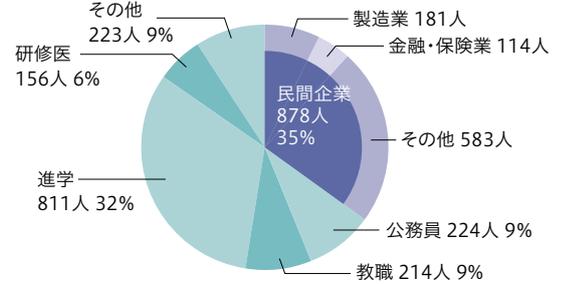
### ● グローバルキャリアデザインセンター

民間企業での人事・採用・教育・海外業務キャリアを持つ教員やアドバイザーなどのスタッフが、各学部・研究科などと連携を図りながら、留学生を含むすべての学生、若手研究者のキャリアデザインや就職活動を総合的にサポートします。

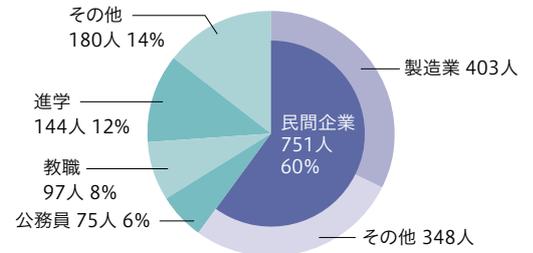


### ● 就職状況(平成30年度卒業生・修了生)

#### 学部(卒業生数2,506人)



#### 大学院(修了者数1,247人)



#### 主な就職先

〈企業〉中国電力、マツダ、広島銀行、マイクロンメモリジャパン、マイナビ、三菱電機、トヨタ自動車、富士通、西日本電信電話、TOTO、日本電気、新日鐵住金、東京海上日動火災保険、日本放送協会、ベネッセコーポレーション、花王、全日本空輸、双日、大塚製薬、雪印メグミルク  
 〈公務員〉広島県、広島市、国土交通省中国地方整備局、国税庁広島国税局、財務省中国財務局、厚生労働省広島労働局、防衛省、農林水産省中国四国農政局  
 〈教員〉広島県教育委員会、大分県教育委員会、愛媛県教育委員会、福岡県教育委員会、滋賀県教育委員会 など

## 修学・生活支援

### ● チューター制

学生一人一人を担当する教員(チューター)を学科・コースごとに複数配置し、入学時から卒業まで、学習や生活の悩みなど、大学生活全般に関するサポートを行います。

### ● ピアサポートルーム

学生による学生のための相談室です。専門のカウンセラーから指導を受けた学生が学生(ピア)の大学生活上の疑問や悩みについて秘密厳守でじっくりと話を聴きます。必要に応じて学内外の専門機関の紹介も行います。

### ● アクセシビリティセンター

身体などに障害がある学生の修学サポート、アクセシビリティ(利用しやすさ、参加しやすさ)に関する助言、人材育成を行っています。平成18年より、「アクセシビリティリーダー育成プログラム」を日本で初めてスタート。平成29年度までに本学を含む全国14大学、3企業、2行政から1,181人のアクセシビリティリーダーが誕生しました。

### ● 保健管理センター

専門家によるカウンセリング・メンタルヘルス相談や、健康診断・診療・応急処置を行います。

## 経済支援

### 広島大学フェニックス奨学金・光り輝く奨学金

学力が優秀でありながら、経済的理由により大学進学や修学が困難な人を支援するため、独自の制度を設けています。

この他にも、学生が経済事情に関わらず安心して修学できるよう、さまざまな経済支援制度を整備しています。

- 広島大学エクセレントスチューデントスカラシップ
- 授業料免除制度
- 広島大学教育研究支援財団 学生支援事業
- 入学科免除・徴収猶予制度
- 広島大学校友会 学生支援事業

# 社会に開かれ、社会と共に

- 総合大学として幅広い研究に対応する

## 共同研究・受託研究

企業などの研究者と大学の教員が共同で研究を行う「共同研究」や、企業などの委託を受けて教員が研究を行う「受託研究」を受け入れています。

平成30年度  
受け入れ  
実績件数

380 件

※研究費が発生していない案件を含みます。

- 組織的に連携し、研究力を高める

## 包括研究協定

企業などの体系的・継続的な研究開発ニーズに対応できるよう、包括的研究協力を推進しています。

〈最近締結した企業等〉

全国健康保険協会広島支部 / 中国産業株式会社 / 早稲田大学 / 国立研究開発法人理化学研究所 / 福島県 / アヲハタ株式会社 / 公益財団法人平山郁夫美術館 / 広島市 / 株式会社バルコム / 広島県

協定締結数  
(平成31年4月1日現在)

82 件

- 各種支援事業を展開

## ベンチャービジネス創出支援

- ◆ 起業のための研修・情報、活動資金提供
- ◆ インキュベーションオフィスの提供
- ◆ 大学知的財産利用の優遇
- ◆ 「ひろしまアントレプレナーシッププログラム」シリーズコース など

広島大学発  
ベンチャーの  
起業実績  
(平成31年4月1日現在)

累計 61 社

- 学内に企業と共同で研究拠点を開設

## 共同研究講座

企業などから経費、研究者などを受け入れ、本学からは研究者、施設・設備などを提供して、共同で研究の進展および充実を目指しています。

- ◆ 設置期間…2～5年(更新可)
- ◆ 企業と大学の協議による運営
- ◆ スタッフ…共同研究講座教授、共同研究講座准教授ほか※、本学教員(兼務)、ポスドクなど(必要に応じて)

※企業、大学、その他機関から選考。1人以上を配置。

共同研究講座  
の設置数  
(平成31年4月1日現在)

19 講座

- 学内に企業と共同で研究所を開設

## 外部機関研究所

民間企業など外部機関とともに、学内に共同研究組織を設置し、「組織」対「組織」の連携による新たな価値共創型の共同研究と人材育成の取り組みを進めます。

- ◆ 設置期間…5～10年(更新可)
- ◆ スタッフ…所長、その他必要な職員

外部機関  
研究所  
の設置数  
(平成31年4月1日現在)

2 研究所

- 蓄積された知識・情報を提供し、産業界の発展を支援

## 技術相談・企業訪問・研究協力会

技術的課題や将来の開発課題の相談を受ける「技術相談窓口」を設けています。また、研究協力会で産業界へのサービス強化に努めています。若手人材研修、出張講演、研究助成なども行っています。

共同研究などの成果として、さまざまな技術や産学官連携商品が生まれています！

## 主な産学官連携事業

「ものづくりのデジタル化」により地域レベルでイノベーションを目指す取り組み

### デジタルものづくり教育研究センター

地域において喫緊の課題となっているものづくりのデジタル化に対応するため、モデルベースによる材料研究や制御・生産プロセスのスマート化などに係る研究開発と人材育成を幅広く推進するとともに、地域レベルでイノベーションを実現していく本格的な産学連携システムの構築を目指しています。

脳科学から感性を解き明かす、新しい産学官連携の取り組み

### 広島大学感性イノベーション拠点

地元企業、複数の大学および研究機関と共に、「こころ豊かな社会」の実現のために、最新の脳科学を応用して、人と人、人ともを感性(こころ)で繋ぐBrain Emotion Interface(BEI)の開発を目指しています。これまで客観的に評価することが困難とされていた「ワクワク」「イキイキ」「きれい」などの感性を、BEI技術を用いて可視化(見える化)し、定量化することで、個人の感性やニーズなどに対応した製品、サービスが提供できるようになり、衣、食、住、車、教育、医療など多様な分野において社会の大きな変革が起こると期待しています。

# 発展する大学へ

## 人をアシストする先進技術

動かない手を、  
自在に動かせる  
義手に変えていく

脳からの電気信号をコンピュータが瞬時に判断して、動作を手伝う義手を作成中。3Dプリンタを活用し、制作期間とコストを圧縮。

研究者  
辻 敏夫 教授  
(大学院工学研究科)



人の特性に適した学び方を、  
すぐ手の届く技術で実践的に提案する

学び方に人をはめ込むのではなく、人の特性に適した学び方を、誰にでも手の届く機器やソフトウェアを組み合わせることで実用的に提案。本学の特別支援教育実践センターで、全国の小中高大学生に対して具体的に提案、指導し、日常生活や学校への導入を後押し中。

研究者  
氏間 和仁 准教授  
(大学院教育学研究科)

## 共同研究から生まれた商品



ショコラミル  
侑石の三徳 侑井上石材

御影石を使った石臼のショコラミル。カカオ豆から自分好みのチョコレートが作れる、世界でも珍しい製品です。

研究者 佐藤 清隆 名誉教授  
上野 聡 教授  
(大学院統合生命科学研究科)



八期銘菓 せとこまち  
侑にしき堂

ハッサクにビタミンCや食物繊維が多く含まれることが調査で判明。ハッサクジャムを求肥(ぎゅうひ)で包み込み、上品な甘さとほのかな苦味がマッチした和菓子です。

研究者 平田 敏文 名誉教授  
矢中 規之 准教授  
(大学院統合生命科学研究科)

べにふうき せとうちレモン  
侑上野屋本舗

瀬戸内を代表する果実であるレモンのスライスと、純国産紅茶の上級品種「べにふうき」をパッケージ。本学がパッケージデザインと商品のブランディングを担当しました。

研究者 八木 健太郎 准教授  
(大学院教育学研究科)



アルタンNAハンドソープ アルタン(株)

カキタンニン(柿渋)の効果で手指を健やかに保つ手洗いせっけんです。きめ細かい泡で手のすみずみの汚れまでしっかり落とし、手指を清浄にします。

研究者 島本 整 教授 坂口 剛正 教授  
(大学院統合生命科学研究科) (大学院医系科学研究科)



UHAデンタクリア  
味覚糖(株)

身近な"お菓子"で、日常の生活を送りながらも気軽に、お口の健康を整えていただける商品です。お菓子会社と共同で考えた新しいオーラルケア習慣をご提案します。



研究者  
二川 浩樹 教授  
(大学院医系科学研究科)

この他にも、食品・工業製品・医薬品など、多数の商品が誕生しています。

産業と密着！ゲノム編集技術の  
限りない可能性への取り組み

## JST産学共創プラットフォーム 共同研究推進プログラム(OPERA) 「ゲノム編集」産学共創コンソーシアム

バイオ産業、動植物の品質改良、健康・安全、生命科学研究などの分野で革新的な価値創造が見込まれているゲノム編集技術を対象として、基礎研究と応用研究を連続的につなぎます。

気候変動で激甚化する  
『相乗型豪雨災害』に挑み  
新たな防災対策・危機対応策を先導

## 防災・減災研究センター

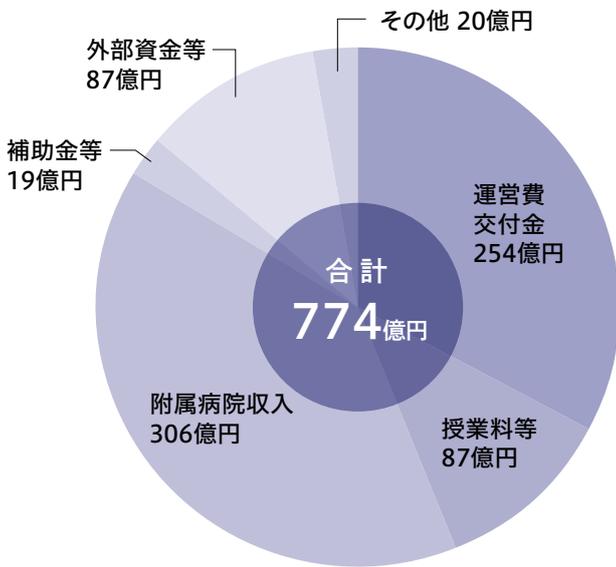
平成30年7月豪雨災害では、広範囲にわたって土砂災害や河川の氾濫が発生し、西日本を中心に200人を超える犠牲者を出し、住宅や公共施設、水道、道路、鉄道などの社会基盤にも大きな被害をもたらしました。センターでは、災害のメカニズムの解明に取り組むとともに、国や自治体、企業、地域住民と連携し、災害に強いまちづくりの支援や人材育成を行います。

# 財務

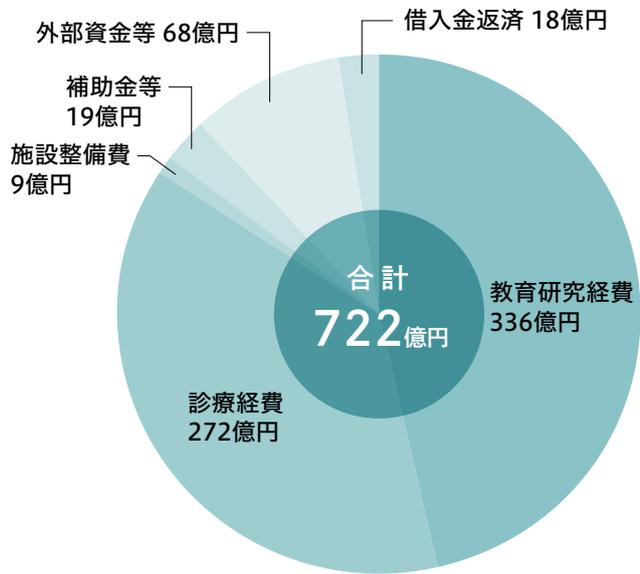
教育・研究活動のさらなる発展を見据え、  
国から交付される運営費交付金や授業料などを効率的に活用しています。  
また、各種基金を設立し、学生支援事業などに活用しています。

## 広島大学の収支状況 (平成30年度)

### 【収入】



### 【支出】



※表示単位未満四捨五入のため、計が一致しない場合があります。

## 基金

広島大学では、経済的な理由を抱える学力優秀者への修学支援や、外国人学生・日本人学生の留学支援などを目的に寄附金制度を設立し、各種事業を展開しています。法人・個人とも寄附金額に応じた税制上の優遇措置があります。また、一定額以上のご寄附をいただいた方のご厚意に対して、顕彰や記念品をご用意しています。

### 「広島大学が躍動し広島のを活性化させる基金」(広島大学75+75周年に向けて)がスタートしました。

白鳥学校創立以来、75年の前史を経て開学した広島大学は2024年、創立75周年の節目を迎えます。このたび、「広島大学が躍動し広島のを活性化させる基金」(広島大学75+75周年に向けて)を設立し、広島のにイノベーションを創出させる事業経費に充てるための寄附募集を行うこととしました。従来からの学生支援事業や国際交流事業に加えて社会貢献事業、教育研究環境整備事業、研究支援事業の支援も充実させていきます。

## 広島大学基金 (平成19年度創設)

世界トップ100の総合研究大学を目指し、「平和を希求し、チャレンジする国際的教養人」を育成するために、学生支援事業、研究支援事業を実施しています。

### 1 フェニックス奨学金・ 1 光り輝く奨学金

経済的理由で進学・修学継続が困難な学力優秀者に月額10万円を給付する、本学独自の奨学制度です。

●採用者数(平成20～令和元年度)…102人

### 2 STARTプログラム・ 2 START+プログラム

STARTプログラムでは海外経験の少ない学部1年次生を、START+プログラムでは学生のより自律的な学習を重視し学部2年次生、3年次生を対象に、海外研修に参加する学生の渡航費や滞在費の一部を支援します。

●派遣者数(平成22～30年度)…1,655人

### 3 大学院学生のための 3 国際学会発表支援

海外で行われる国際学会で発表する機会を増やすことにより、学生による研究活動の活性化を促進します。

●派遣者数(平成23～30年度)…1,638人

## 広島大学冠事業基金 (平成27年度創設)

ご寄附をいただいた方のご芳名などを冠して、世界をキャンパスとして展開するために留学生・日本人学生を支援する事業を実施しています。

### 1 外国人留学生への奨学金

外国人留学生を数多く受け入れ、グローバルキャンパスを実現するために、渡日前に奨学金の受給が決定する広島大学入学前奨学制度を設けています。

### 2 日本人学生の海外留学支援金

グローバルに活躍できる「平和を希求し、チャレンジする国際的教養人」を育成するために、日本人学生の海外留学の支援金制度です。

広島大学では、世界のトップ研究者による講演やディスカッション、さまざまな分野で活躍中のリーダーによる講義など、学生の意欲を刺激する場を多彩に設けています。

## 広島大学から世界へ ～世界のトップ研究者に聞く～

ノーベル賞受賞者を中心に世界の最先端に行く研究者をお招きし、講演やディスカッションを継続的に開催しています。未来の科学者を目指す学生たちにとって、世界を驚かせた発見や研究を間近に体感できる貴重な機会となっています。

### 第1回「知のフォーラム」(2016年3月7日)



**ジョン・ガードン** 博士  
英国ケンブリッジ大学  
ウエルカムトラスト英国癌研究基金  
ガードン研究所教授  
2012年 ノーベル生理学・医学賞



**山中伸弥** 博士  
京都大学iPS細胞研究所長  
2012年 ノーベル生理学・医学賞

### 第2回「知のフォーラム」(2016年11月29日)



**梶田隆章** 博士  
東京大学宇宙線研究所長・  
東京大学特別栄誉教授  
2015年 ノーベル物理学賞

### 第3回「知のフォーラム」(2017年4月5日)



**ポール・ナース** 博士  
英国フランス・クリック  
研究所長  
2001年 ノーベル生理学・医学賞

### 第4回「知のフォーラム」(2019年3月11日)



**天野 浩** 博士  
名古屋大学  
未来材料・システム研究所教授  
2014年 ノーベル物理学賞

### 第86回広島大学講演会 (2018年3月27日)

**ムハマド・ユヌス** 博士  
グラミン銀行(バングラデシュ)創立者  
2006年 ノーベル平和賞

### 広島大学情報科学部・総合科学部国際共創学科設置記念講演会 (2018年5月16日)



**大隅 良典** 博士  
東京工業大学科学技術創成研究院  
名誉教授  
2016年 ノーベル生理学・医学賞

## 世界に羽ばたく。教養の力 ～世界で活躍するリーダーに学ぶ～

教養教育の一環としてスポーツ・芸術・科学・ビジネスなど各界で活躍中のリーダーを講師としてお招きし、学部新入生を主な対象とする講義を開講しています。各界のトップに立って活躍する講師たちの視点や歩みに触れ、大学生活の目標や将来の夢を考えるスペシャル講義です。

### 2019年度講師 (4月17日～5月29日開講)



**川淵 三郎** 氏  
日本サッカー協会 キャプテン(相談役)  
Jリーグ 初代チェアマン



**弘兼 憲史** 氏  
漫画家



**中丸 三千繪** 氏  
オペラ歌手  
(マリア・カラス・コンクール優勝)



**モーリー・ロバートソン** 氏  
国際ジャーナリスト



**池谷 裕二** 氏  
東京大学 薬学部 教授



**二宮 清純** 氏  
スポーツジャーナリスト



**茂木 健一郎** 氏  
脳科学者



**池田 晃治** 氏  
広島銀行  
代表取締役会長



**野村 謙二郎** 氏  
野球評論家  
広島東洋カープ 前監督



**矢野 博丈** 氏  
株式会社大創産業  
会長

(五十音順)

# CAMPUS GUIDE

“広大”で緑豊かな東広島キャンパス、国際平和文化都市・広島市にある霞キャンパス・東千田キャンパスの3キャンパスで構成される広島大学。それぞれのキャンパスでは、多くの学生がサークル・クラブ活動に打ち込み、また学習や研究活動、学生生活を支える多彩な施設や制度のもと、充実したキャンパスライフを送っています。



# 広島大学カレンダー

4月

春季休業／入学式／  
オリエンテーションガイダンス／  
第1ターム授業開始

5月

フェニックスコンサート

6月

第2ターム授業開始／ゆかたまつり

7月

8月

夏季休業／オープンキャンパス

9月

中国五大学学生競技大会(夏季大会)  
秋季学位記授与式

10月

秋季入学式／第3ターム授業開始／  
フェニックスリレーマラソン

11月

創立記念日／大学祭(東広島キャンパス)／霞祭(霞キャンパス)／  
ホームカミングデー／中国五大学学生競技大会(冬季大会)／  
広島大学光り輝き入試(AO入試・推薦入試)

12月

第4ターム授業開始／冬季休業

1月

大学入試センター試験

2月

学年末休業／  
一般入試(前期日程)

3月

学位記授与式(卒業式)／  
一般入試(後期日程)



広島大学では、全国大会に優勝経験のあるクラブから、趣味を楽しむサークルまで、240以上もの団体が活動中です!

なお、平成30年度には、35年ぶりに全日本大学野球選手権大会に出場した硬式野球部をはじめ、ほか15団体が全国大会への切符をつかみました。

## クラブ&サークル



主な活動実績(平成30年度)

●**体育会柔道部**

Asian Judo Open Hong Kong 2018  
女子個人78kg超級/3位

●**体育会漕艇部**

全日本大学選手権大会 男子シングルスカル/2位  
全日本軽量級選手権大会 男子シングルスカル/7位

●**体育会自動車部**

全日本学生ダートトライアル選手権大会  
男子の部団体/2位  
全日本学生ダートトライアル選手権大会  
男子の部個人/6位

●**体育会女子サッカー部**

国民体育大会 サッカー競技(女子)/5位

●**体育会トライアスロン部**

天草宝島国際トライアスロン大会 一般女子/総合1位  
INUトライアスロンワールドカップ  
エイジ部門24歳以下女子/2位

●**体育会陸上競技部**

日本陸上競技選手権大会混成競技 女子七種競技/7位  
日本陸上競技対校選手権大会 女子七種競技/6位  
日本陸上競技対校選手権大会 男子400mH/8位

# 広島大学の諸施設



## スペイン広場 〈東広島キャンパス〉

総合科学部近くにある半円状の広場で、名前の由来はイタリア・ローマにあるスペイン広場。日々大勢の学生が行き交う、東広島キャンパスの賑わいスポットです。

## サタケメモリアルホール 〈東広島キャンパス〉

大学創立50周年を記念して建設されました。グランドピアノをイメージした外観が美しいホールです。学会などの学術交流をはじめ、音楽や演劇などの芸術活動、地域の方々との交流など、多目的に利用されています。



## la place (マーメイドカフェ広島大学店) 〈東広島キャンパス〉

フランス語で「広場」を意味する「la place」(ラ・プラス)。天井と壁面から自然光が差し込む明るい店内は、北欧の雰囲気が漂うカフェ&ベーカリー。無線LAN対応で、ノートPCやタブレットを持ち込めます。

## 学生プラザ 〈東広島キャンパス〉

学生生活から就職まで、多彩なサービスを提供しています。学生用フリースペースでは、さまざまな学部の学生や外国人留学生が交流しています。



## 総合博物館 〈東広島キャンパス〉

広島大学総合博物館は、本館を中心にキャンパス内に点在するサテライト館とそれらをつなぐ「発見の小径(東広島キャンパスの広大な敷地を利用した自然散策道)」で構成されたキャンパスまるごと博物館です。常設展示の他に、企画展などのイベントも開催しています。

### ● 本館

広島大学の紹介や、貴重な化石・剥製、地域の環境や文化に関する資料を展示する総合博物館の中心施設で、「大学の歴史」「宇宙・地球」「里海」「里山」の4つのゾーンで構成しています。また全館のインフォメーションセンターの役割も担っています。



東広島キャンパスや周辺地域に生息する鳥類・哺乳類の剥製・骨格標本も展示しています

### ● サテライト館

各学部やセンターの専門的な研究内容を展示・紹介しています。埋蔵文化財調査部門・生物生産学部・理学部・文学部・中央図書館の5カ所に設置しています。



埋蔵文化財調査部門サテライト館

### ● 発見の小径

四季折々の自然の移り変わりを楽しむとともに、東広島キャンパス内に生息する、絶滅危惧種を含む多様な生物や、先史時代以降の多数の遺跡を見ることができます。



詳しい情報は [こちらから!](#)

[広島大学ウェブサイト](#)

[一般・地域の方](#)

[図書館・博物館・文書館等](#)

## 2020年1月より 広島大学キャンパス内を 全面禁煙へ

受動喫煙防止対策の徹底および禁煙教育の推進等の観点に立ち、2020年1月からキャンパス内を全面禁煙することとし、この度「広島大学キャンパス全面禁煙宣言」をいたしました。



詳しい情報は [こちらから!](#)

[広島大学ウェブサイト](#)

[広島大学キャンパス全面禁煙について](#)

## 図書館

広島大学図書館は5館で構成され、総蔵書数は約347万冊と、全国有数の規模を誇る図書館です。パソコン操作によって本を自動的に取り出せる「自動書庫」も備えています。また、江戸時代から現在までの教科書のコレクションをはじめ、数多くの貴重な資料を所蔵しています。

### ● 施設概要 (令和元年現在)

図書館名・所在地	面積	閲覧座席数	蔵書冊数	主な蔵書	
中央図書館	16,641㎡	992席	約228万冊	人文・社会科学、教育学、自然科学系の図書・雑誌	
東図書館	東広島キャンパス	3,442㎡	277席	約31万冊	自然科学系(主に工学、生物学)の図書・雑誌
西図書館	6,335㎡	412席	約62万冊	全科の教養、学習参考図書・雑誌	
霞図書館	霞キャンパス	2,382㎡	348席	約20万冊	医学・歯学・薬学・保健学の図書・雑誌
東千田図書館	東千田キャンパス	685㎡	81席	約6万冊	法学、経済学の図書・雑誌

### ● 利用できるデータベースとサービス

新聞記事や雑誌記事検索などの各種データベースをはじめ、映画や音楽、語学学習ソフトなどの視聴覚資料がご利用いただけます。また、学習や研究に必要な資料・情報などの入手を、図書館スタッフがサポートします。

### ● 自由な学びの場 BIBLA(ビブラ)

グループワークやディスカッション、プレゼンテーションの練習ができるスペースやじっくり自習ができるスペースなどがあります。自由に使える移動式のホワイトボードや図書資料を広げてもゆったり使える書斎のようなデスクが人気です。また、霞図書館のBIBLAは霞キャンパスの学生に限り24時間利用することが可能です。



24時までの開館時間延長(授業期平日)に伴い、平成30年7月2日よりカフェコーナー(la la Cafe)をオープンしました。ネスレ日本の協力により、生協などの施設が閉まった後でもリフレッシュできる空間を図書館の玄関横に設置しています。



### ● ライティングセンター

授業の課題やレポートなど、文章の書き方で困った学生の相談に対応しています。文章指導の専門的な研修を受けた大学院生のチューターが、対話やブレインストーミングを通して、よりわかりやすい文章を作成できるようにサポート。英語論文の相談も受け付けています。



詳しい情報は [こちらから!](#) [広島大学ウェブサイト](#)

[一般・地域の方](#) ▶ [図書館・博物館・文書館等](#)

## 東千田未来創生センター (東千田キャンパス)

広島市内の霞キャンパスで学ぶ医療系学部の学生への教養教育や、大学間・産業界などとの連携による教育・研究プロジェクト事業を実施することを目的として設置されました。



## リーガル・サービス・センター (東千田キャンパス)

法務研究科(法科大学院)の社会貢献の機能を担う部門として、2005(平成17)年に開設され、民事事件についての無料法律相談を毎週1回行っています。

## 病院 (霞キャンパス)

広島大学病院は、「全人的医療の実践」「優れた医療人の育成」「新しい医療の探求」を理念に掲げ、中国・四国地域の中核医療機関として、急速な進歩を続ける医学に対応する先進的な医療を提供しています。



## 医学資料館 (霞キャンパス)

戦時中に、広島陸軍兵器補給廠(ほきゅうしょう)の兵器庫として使用されていた旧医学資料館を1999(平成11)年に解体後、ほぼ同じデザインで再建されました。現在の建物には、旧医学資料館のレンガの一部や窓などが再利用されており、被爆建物に指定されています。



### ● 地元プロスポーツチームとの連携

広島東洋カープ、サンフレッチェ広島などプロスポーツチームの拠点となっている地域性を生かし、これらのチームと積極的に連携し、新入団選手の体力測定や選手の日常的な健康管理指導などを通して、競技パフォーマンスの向上に貢献しています。



### ● 災害への対応

災害発生時には、DMAT(災害派遣医療チーム)が出動し被災地で積極的な医療支援活動を行っています。西日本豪雨災害では、DMATのほか、JMAT(日本医師会災害医療チーム、感染症対策チーム)、DPAT(災害派遣精神医療チーム)、JRAT(大規模災害リハビリテーション支援関連団体協議会)、災害支援ナースおよび口腔ケアチームが出動し、医師、看護師を中心に約260人の職員が、被災地で医療支援活動に取り組みました。



詳しい情報は [こちらから!](#) [広島大学ウェブサイト](#)

[一般・地域の方](#) ▶ [大学病院](#)

# 数字で見る広島大学 (令和元年5月1日現在)



## 沿革

広島大学は、日本で最も多くの前身校(9校)を持つ大学です。広島高等師範学校(明治35年創設)、広島文理科大学(昭和4年創設)、広島工業専門学校(広島高等工業学校として大正9年創設)、広島高等学校(大正12年創設)、広島女子高等師範学校(広島高等女学校として明治20年創設)、広島師範学校(白鳥学校として明治7年創設)、広島青年師範学校(広島県実業補習学校教員養成所として大正11年創設)の7校を包括し、広島市立工業専門学校(昭和20年創設)を併合して新制広島大学は誕生しました。昭和28年には、新制広島医科大学(広島県立医学専門学校として昭和20年創設)を併合しました。

1874 (明治7年)~  
●前身諸学校の創設



1945 (昭和20年)  
●広島市に原子爆弾投下



1949 (昭和24年)  
●新制国立大学の1つとして、  
広島大学創設(6学部・4分校・1研究所)

1950 (昭和25年)  
●広島大学開学式  
●初代学長の森戸辰男が広島大学を「自由で平和な一つの大学」にすることを表明

1953 (昭和28年)  
●県立広島医科大学を併合  
●大学院を設置(3研究科)



1956 (昭和31年)  
●広島大学学章を制定

1957 (昭和32年)  
●広島大学歌を制定



1972 (昭和47年)  
●評議会が統合移転を決定

1982 (昭和57年)  
●東広島キャンパス開校



1995 (平成7年)  
●統合移転完了

1999 (平成11年)  
●創立50周年



2002 (平成14年)  
●中国・北京に初の海外拠点を設置

2004 (平成16年)  
●国立大学法人広島大学発足

2006 (平成18年)  
●到達目標型教育プログラムを導入

2010 (平成22年)  
●学生プラザを創設

2016 (平成28年)  
●東千田未来創生センターを創設

2018 (平成30年)  
●情報科学部を設置

2019 (平成31・令和元年)  
●大学院を設置(2研究科)  
●創立70周年

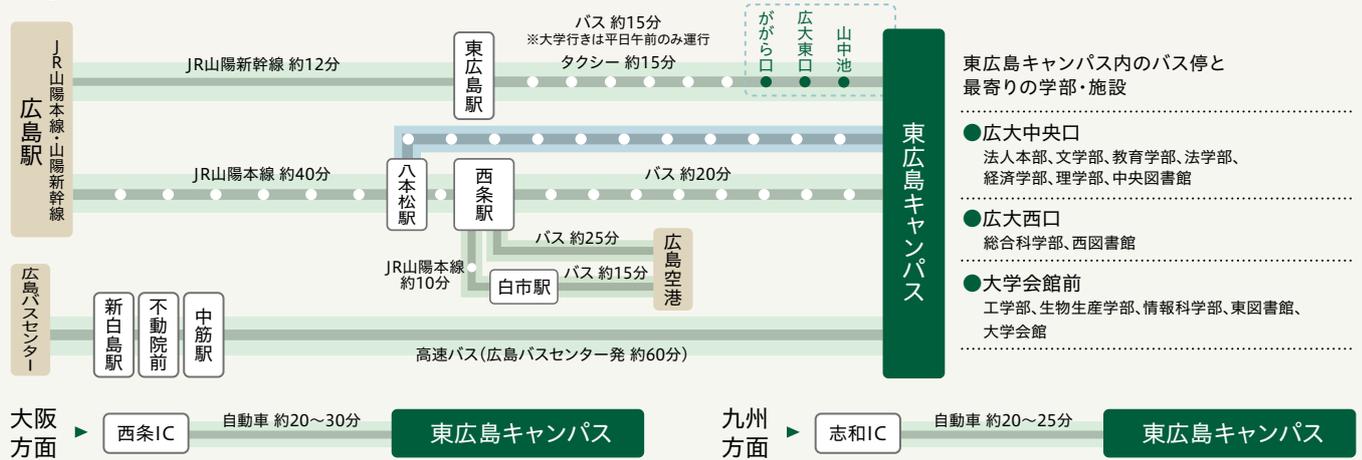


# 立地・アクセス

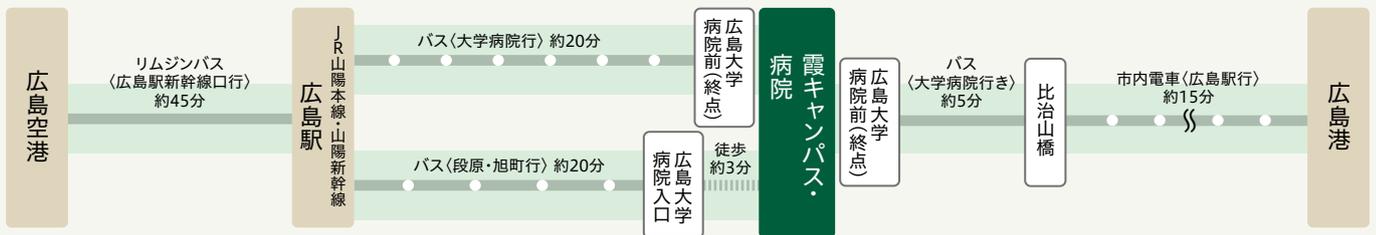
平和を希求する歴史的背景を持つ広島県。美しい瀬戸内海と豊かな緑に囲まれたキャンパスで、学生たちは伸びやかに自らの学びを追求しています。



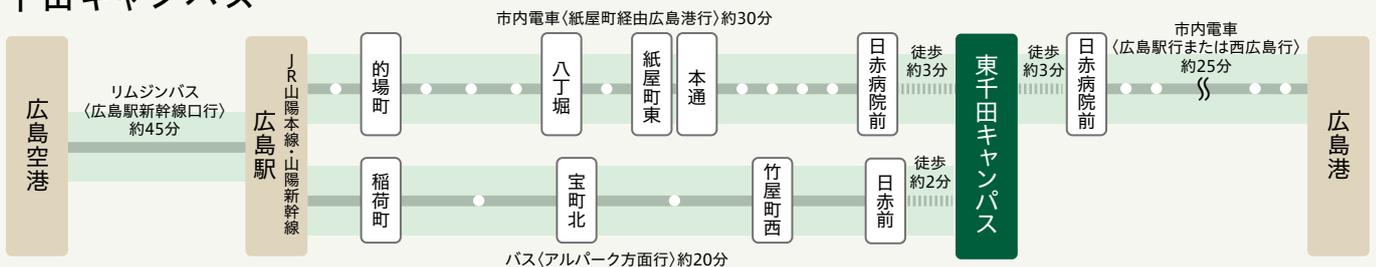
## 東広島キャンパス



## 霞キャンパス・病院



## 東千田キャンパス



詳しい情報はこちらから!

[広島大学ウェブサイト](#)

[トップページ](#) ▶ [交通アクセス](#)

# 100年後にも世界で光り輝く大学へ

UNIVERSITY OF WORLD-WIDE REPUTE AND SPLENDOR  
FOR YEARS INTO THE FUTURE



広島大学



TOP GLOBAL  
UNIVERSITY JAPAN



HIROSHIMA UNIVERSITY  
The Program for Promoting the Academic Standard of Hiroshima University

広島大学財務・総務室広報部広報グループ

〒739-8511 東広島市鏡山一丁目3番2号 TEL.082-424-3749 FAX.082-424-6040

E-mail koho@office.hiroshima-u.ac.jp

ウェブサイト <https://www.hiroshima-u.ac.jp>



このパンフレットは環境に優しい  
「植物油インキ」を使用しています。



この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。